

1º Timoteo

Dr. Samuel Pérez Millos

INTRODUCCION

El estudio de la *"Primera Carta a Timoteo"* reviste la importancia que tiene todo estudio de la Palabra que, siendo plenariamente inspirada por Dios (2.Ti.3:16), es útil para el desarrollo pleno de la vida cristiana. Es una carta singular la que se bosqueja. En ella, al pensamiento de Pablo sobre temas teológicos, se une al que tiene que ver con asuntos de orden práctico y de vida cristiana. Junto con la *"Segunda carta a Timoteo"* y la de *"Tito"*, forman un grupo de escritos que se les conocen como *"Cartas Pastorales"* porque su contenido tiene que ver con el pastoreo y el orden que debe establecerse en las congregaciones. El estudio de estos escritos permite conocer el modo que el apóstol establece para la administración y gobierno de la iglesia local. En ellas aparecen detalladas las características personales que han de manifestarse en el liderazgo bíblico de las congregaciones. De igual manera otros muchos problemas de orden práctico tienen solución en la enseñanza de las *"pastorales"*. Son, por tanto, escritos de gran importancia para la iglesia local.

No puede dejarse de apreciar que, junto con la enseñanza práctica para la iglesia, aparece un cuerpo doctrinal importante que enseña verdades profundas de la fe cristiana, a las que hay que prestar debida atención. Al mismo tiempo, las *"pastorales"* ponen de manifiesto la iglesia de los tiempos apostólicos se describe en la epístola, con todas sus perfecciones y deficiencias. Los problemas de ética cristiana están también presentes, como ejemplo y advertencia de algo común a toda la historia de la iglesia, si bien se manifiestan con una mayor o menor incidencia según el momento y lugar. Es, pues, esta carta, de gran importancia para la vida eclesial y del cristiano.

Como se reitera en las introducciones de esta serie, la Escritura no es un libro de *"información"* sino de *"formación"*, por tanto ha de estudiarse para *"vivir conforme a sus demandas"* y no sólo para *"saber más de ella"*. Ajustar nuestra vida a sus mandamientos es ajustarla a los principios de la voluntad de Dios para los suyos. Este estudio ha de ir acompañado de abundante oración. No hay mucho resultado en la vida de quien sólo se sienta para oír la Palabra, más bien, las bendiciones, son para quien se *"pone a los pies de Jesús"*. Bueno sería para todos un ejercicio de oración antes de abrir la Palabra para implorar la ayuda divina en esta tarea.

Las presentes notas están escritas en forma de *"Bosquejo"* para facilitar su estudio, a la vez que permite una mejor utilización para aquellos hermanos que tengan que enseñar sobre esta

epístola en forma sencilla en sus congregaciones, escuelas bíblicas, escuelas dominicales, etc., en circunstancias en que no siempre es posible disponer del tiempo necesario para recapitular los materiales para el estudio. No obstante para los que deseen una mayor profundización, al final de las notas se da una breve relación de "*bibliografía*" que facilitará esa tarea. Todos los títulos señalados han sido consultados, en alguna medida, para la confección de estas notas.

Los estudios son bastante extensos, por lo que el enseñador no podrá abarcar todo el contenido, debiendo decidirse por seleccionar entre el mismo aquello que considere más necesario y conveniente para la ocasión. Por esta razón se han escrito las notas de ayuda para completar el estudio en forma personal por todos los que tengan interés en el mismo, investigando personalmente y con detalle el bosquejo de cada uno. Se recomienda que cada pasaje se lea varias veces y, a ser posible, en versiones diferentes, de modo que antes de comenzar el estudio se esté plenamente familiarizado con el texto.

Este trabajo ha sido elaborado pensando en estudio personal, grupos de estudio, escuelas bíblicas o dominicales, etc. En cada uno de los estudios se busca una aplicación personal para la vida cotidiana del estudioso, cerrando cada uno, la "*Aplicación Personal*" y "*Preguntas de Repaso*". No debiera concluirse nunca un estudio bíblico, sin formularse la pregunta: ""¿*Qué quiso decirme Dios por su Palabra?*". Si al finalizar el estudio de la epístola, con ayuda de las presentes notas, conocemos más sobre como vivir en conformidad con las demandas de la Escritura, de acuerdo con la voluntad de Dios y se pone en práctica en la vida, habrá sido cumplida la misión para la que fueron diseñadas.

"Al que está sentado en el trono, y al Cordero, sea la alabanza, la honra, la gloria y el dominio por los siglos de los siglos... Amén"

Vigo, marzo 1994.

ESTUDIO 1

INTRODUCCION GENERAL

Pasaje: 1:1-2.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Conocer las características principales de las "*Epístolas Pastorales*" y de la primera a Timoteo.
2. Asegurarse de la paternidad literaria de la misma.
3. Conocer las razones por las que fue escrita.
4. Encontrar la enseñanza personal para aplicarla a la vida cristiana.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración pidiendo la ayuda y dirección del Señor sobre el estudio y su posterior aplicación.

2. Leer la epístola entera antes de iniciar el estudio, haciéndolo varias veces y, a ser posible en versiones distintas.
3. Estudiar el pasaje propuesto sin ayuda alguna y anotar las conclusiones que se alcancen.
4. Estudiarlo nuevamente con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.

I. INTRODUCCION GENERAL A LAS EPISTOLAS PASTORALES.

1. Las cartas pastorales.

1.1. Se denominan así por ser escritos de Pablo instruyendo y exhortando a sus colaboradores Timoteo y Tito sobre administración, liderazgo y cuidado pastoral de la iglesia.

1.2. Las cartas pastorales.

1.2.1. Las dos epístolas a Timoteo.

1.2.2. Tito.

1.3. Son los únicos escritos de Pablo a individuos, ya que la epístola a Filemón está dirigida a la familia del destinatario y a la iglesia local (Flm.1:1).

1.4. Timoteo y Tito actuaban como colaboradores de Pablo.

1.4.1. Timoteo estaba al cargo de la obra en Efeso.

1.4.2. Tito estaba encargado de la organización de la nueva obra en Creta (Tit.1:5).

2. Razones para el estudio de las "*cartas pastorales*".

2.1. Por ser escritos inspirados y, por tanto, necesarios para la instrucción del creyente (2.Ti.3:16).

2.2. Por el contenido doctrinal que figura en ellas.

2.3. Por la enseñanza respecto a la administración de la iglesia.

2.3.1. Sobre el culto público.

2.3.2. Sobre las cualidades para ancianos y diáconos.

2.3.3. Sobre la atención a los necesitados.

2.3.4. Sobre el trato a los miembros de la iglesia.

2.4. Porque son fuentes históricas sobre la vida de Pablo.

2.5. Porque detallan los problemas que enfrentaban las iglesias primitivas y permiten conocer la historia de la iglesia a finales del S.I.

3. Autenticidad.

3.1. Sólo en el siglo XIX, se puso en duda que Pablo sea el autor de las "*pastorales*".

3.2. Argumentos contrarios a la paternidad paulina.

3.2.1. Un vocabulario diferente al resto de los escritos de Pablo.

3.2.2. Familias de palabras enteramente nuevas.

3.2.3. Uso frecuente de expresiones latinas que sugiere un autor que viviera en Roma o en su entorno.

3.3. Evidencias externas.

3.3.1. El "*Fragmento Muratoriano*" habla de una carta de Pablo a Tito y dos a Timoteo.

3.3.2. Ireneo y Tertuliano las citan como de Pablo.

3.3.3. Eusebio de Cesarea afirma la paternidad paulina.

3.4. Evidencias internas.

3.4.1. La "*psicología del convertido*".

(1) El autor manifiesta una profunda gratitud al Salvador, por haberle salvado de la perdición (1.Ti.1:12-13,15ss).

(2) Corresponde al sentimiento de Pablo (1.Co.15:8-10; Gl.1:13).

3.4.2. La "psicología del anciano".

(1) El autor es un hombre mayor.

(2) Insiste en recomendaciones de prudencia y moderación (1.Ti.3:2; 2.Ti.1:7; Tit.2:2,5,12).

(3) Recuerdos del pasado (1.Ti.1:12-17; 2.Ti.1:3,6,10ss).

(4) Advertencias en relación con los jóvenes y su problemática (1.Ti.5:11; Tit.2:6).

3.4.3. La "psicología del padre".

(1) Se advierte el modo paternal de trato hacia Timoteo (1.Ti.1:2; 4.12; 2.Ti.2:22).

3.4.4. La "psicología del prisionero".

(1) No hay duda que el autor es un preso.

(2) En la 2.Ti. se aprecia claramente (1:8,16; 2:9; 4:16).

(3) Sentimientos propios de un preso.

a) Soledad y deseo de compañía (2.Ti.1:4; 4:9-17,21).

b) Sentimiento de abandono (4:10-15).

(3) La única fuente de confianza es Dios (2.Ti.1:12; 2:12; 4:16-17).

3.5. Debe afirmarse que en las "*pastorales*" no se encuentra nada que no sea de Pablo.

II. INTRODUCCION A LA PRIMERA EPISTOLA A TIMOTEO.

1. Destinatario (1:2a).

1.1. Timoteo, cuyo nombre significa "*amor ó adoración a Dios*".

1.2. Hijo de padre gentil y madre judía, convertida al cristianismo (Hch.16:1; 2.Ti.1:5).

1.3. Natural de Listra (Hch.16:1).

1.4. Tenido en alta estima por las iglesias de Listra e Iconio (Hch.16:2).

1.5. Debió haber sido convertido por el ministerio de Pablo, durante su primer viaje misionero.

1.6. Pablo tenía profunda simpatía por él, incorporándolo al equipo misionero después de la separación de Bernabé (Hch.16:3).

1.6.1. Esta elección parece haber sido apoyada por otros mediante manifestaciones proféticas (1.Ti.1:18; 4:14).

1.6.2. Tal vez recibió una dotación especial para el ministerio, con la imposición de manos de Pablo y el presbiterio de la iglesia (1.Ti.4:14; 2.Ti.1:6).

1.7. Tuvo a su cargo misiones encomendadas por Pablo y fue uno de sus colaboradores directos.

1.7.1. Una misión especial a Tesalónica para alentar a los creyentes (1.Ts.3:1,2,5).

1.7.2. Le acompañó en la evangelización en Corinto (2.Co.1:19).

1.7.3. Fue enviado con Erasto a Macedonia (Hch.19.22).

1.7.4. Mensajero de Pablo a la iglesia en Corinto (1.Co.4:17).

1.8. Acompañó a Pablo para llevar la ofrenda de las iglesias a Jerusalén (Hch.20:4-5).

1.9. Le acompañó durante la prisión, como le evidencian las cartas a Filipenses, Colosenses y Filemón (Fil.1:1; Col.1:1; Flm.1:1).

1.0. Fue dejado por Pablo en Efeso para la consolidación de la obra (1.Ti.1.3).

1.0.1. La tradición histórica lo sitúa como obispo en Efeso.

2. Características destacables de Timoteo.

2.1. Hombre de carácter afectuoso (Fil.2:19-22).

2.2. De probada fidelidad.

2.2.1. Pablo sabía que podía contar con él, incluso en la prisión (2.Ti.4.9,21).

2.3. Debía ser joven cuando Pablo le escribe (1.Ti.4:12; 2.Ti.2:22).

2.4. De carácter introvertido y un tanto tímido (1.Co.16:10; 2.Ti.1:7).

2.5. Tal vez delicado de salud (1.Ti.5.23).

3. Razones de la carta.

3.1. Contexto histórico.

3.1.1. Pablo envió a Timoteo a Efeso (1:3).

3.1.2. Los judaizantes estaban enseñando falsa doctrina.

(1) Enfatizaban en las genealogías como importantes para las promesas y los pactos (1:4).

3.1.3. Otros se unirían a ellos para establecer prohibiciones sobre casamiento y alimentación (4.1).

3.1.4. Posiblemente algunos miembros de la iglesia, arrogantes, seguían el error (1:6,20; 3:3,6).

3.2. Animar a Timoteo en su ministerio.

3.2.1. Le recuerda el "don" recibido (4:14).

3.2.2. La necesidad de librar la batalla de la fe (6:12).

3.3. Instruirle sobre el culto público (c.2).

3.4. Exhortarle a mantenerse en la doctrina (1:3-11,18-20).

3.5. Exhortarle sobre el comportamiento en la iglesia (3:15).

3.6. Recordarle las condiciones que han de cumplir los hombres para la organización de la iglesia (3:1-13).

4. Lugar y fecha.

4.1. El lugar es difícil de determinar.

4.1.1. La cronología histórica puede establecerse de este modo:

(1) Pablo debió haber sido liberado después de su juicio ante Cesar, a causa de la acusación de los judíos (Hch.24-28).

(2) Después de su liberación visitó Efeso, dejando allí a Timoteo para que cuidase de la obra, mientras él seguía viaje a Macedonia (norte de Grecia)

(3) Desde allí escribió a Timoteo, su primera carta.

(4) Visitó Crea y dejó allí a Tito para organizar las iglesias y poner orden en los problemas que se manifestaban, siguiendo viaje a Nicópolis, al sur de Acaya, desde donde

escribió la carta a Tito (Tit.3.12).

(5) Visitó Troas (2.Ti.4:13), allí, en casa de Carpo, fue arrestado, traído a Roma, desde donde escribió a Timoteo la segunda carta, siendo luego muerto, decapitado, en esa ciudad.

4.1. La fecha debe situarse en el año 63.

5. Bosquejo.

I. Saludos (1:1-2).

II. El cuidado con la doctrina (1:3-20).

a) Los errores de los falsos maestros (1:3-4).

b) El testimonio de Pablo (1:12-17).

c) La primera exhortación a Timoteo (1:18-20).

III. Instrucciones sobre el culto público (2:1-15).

a) Sobre la oración eclesial (2:1-8).

b) Sobre las mujeres en la iglesia (2:9-10).

IV. El liderazgo eclesial (3:1-16).

a) Requisitos para los ancianos (3:1-7).

b) Requisitos para los diáconos (3:8-13).

c) Segunda exhortación a Timoteo (3:14-16).

V. Advertencias sobre los falsos maestros (4:1-16).

a) La enseñanza falsa (4:1-5).

b) El modo de enfrentarla (4:6-16)

VI. El trato con creyentes (5:1-6:2).

- a) Con los ancianos en edad y jóvenes (5:1-2).
- b) Con las viudas (5:3-16).
- c) Con los ancianos-pastores (5:17-25).
- d) Con los amos y siervos (6:1-2).

VII. Instrucciones personales (6:3-21).

- a) Advertencias sobre los falsos maestros (6:3-5).
- b) Comportamiento con maestros fieles (6:6-10).
- c) El hombre de Dios (6:11-14).
- d) Doxología (6:15-16).
- e) Sobre las riquezas (6:17-19).
- f) Exhortación final y despedida (6:20-21).

ANALISIS DE LA CARTA

I. SALUDO (1:1-2).

1. El autor (1:1).

1.1. Pablo, el apóstol.

1.1.1. Título de autoridad.

1.1.2. El apóstol está sobre los ancianos y los diáconos, en razón de su autoridad conferida por Cristo, como fundamento de la iglesia (Ef.2:20).

1.1.3. Tiene que ser obedecido porque sus mandamientos tienen igual autoridad que los de Cristo (1.Co.14:37).

1.1.4. La carta no es sólo el escrito de un amigo, sino las palabras de un apóstol.

1.1.5. Pablo está al mismo nivel que los otros doce.

(1) Se le apareció Cristo como a los otros y a Pedro (1.Co.15:5,8).

(2) Se le asignó la tarea apostólica (Hch.26:16-18).

1.1.6. Su apostolado es por "**mandato de Dios**" (v.1b).

1.2. Dios el Salvador.

1.2.1. Referencia al Padre.

1.2.2. Seis veces llama Pablo, Salvador, al Padre (1.Ti.2:1; 4:10; Tit.1:3; 2:10; 3:4).

1.2.2. Seis veces llama Salvador, al Hijo (Ef.5:23; Fil.3:20; 2.Ti.1:10; Tit.1:4; 2:13; 3:6).

1.3. La salvación como obra del padre.

1.3.1. El programa de salvación corresponde al Padre (Ef.1:3-4).

1.3.2. El Padre entregó a su Hijo (Jn.3:16; Rom.8:32; Gl.4:4).

1.3.3. El Padre puso a su Hijo como propiciación por nuestros pecados (Rom.3:25; 1.Jn.4:10).

1.3.4. El llamamiento, la justificación, la predestinación y la glorificación se atribuyen al Padre (Rom.8:29-30).

1.3.4. Sin embargo, la ejecución de la salvación, se llevó a cabo en la persona del Salvador y Mediador, Jesucristo (2.Co.5:19; 1.P.1:18,19).

1.4. Jesucristo es la esperanza del creyente (v.1b).

1.4.1. La base de esperanza (Col.1:27b).

1.4.2. También el único medio de esperanza como único Salvador (Hch.4:12).

1.4.3. La esperanza de glorificación (Col.3:4).

1.4.4. Quien no tiene a Cristo, no tiene esperanza (Ef.2:12).

2. El destinatario (1:2a).

2.1. Timoteo.

2.2. Hijo genuino en la fe.

2.3. Le llama "*hijo*" probablemente porque su conversión fue por el ministerio del apóstol.

2.3.1. Pablo usa ese calificativo para referirse a convertidos por su predicación (1.Co.4.15, Gl.4.19).

2.4. Hijo genuino o legítimo (gr. "*gnésios*").

2.4.1. Pablo le considera como un hijo legítimo en contraste con uno adoptado o, incluso, bastardo.

2.4.2. La relación en la obra fue de hijo a padre (Fil.2:22).

2.4.3. Guarda los rasgos de la fe por lo que es llamado fiel colaborador (Rom.16:21).

2.4.4. Timoteo era para Pablo un hijo queridísimo (1.Co.4:17).

3. El saludo (1:2b).

3.1. Al acostumbrado binomio de "*gracia y paz*" añade aquí la "*misericordia*".

3.2. Gracia es la esfera donde se opera la salvación y la razón de la misma (Ef.2:8-9).

3.3. Misericordia (gr. "éleos").

3.3.1. Tiene que ver con la compasión hacia los que están en angustia.

3.3.2. De esa raíz se deriva la palabra "limosna" (gr. "eleemosúne"), que indica asistir a una miseria.

3.3.3. Misericordia proviene de "miser-cors" que quiere decir, corazón inclinado a la miseria.

3.3.4. Debido a su carácter y enfermedades, Timoteo necesitaba un aliento especial, por eso se incluye la misericordia en la bendición personal.

3.4. Diferencias entre misericordia y gracia

3.4.1. la gracia perdona, la misericordia siente compasión.

3.4.2. La gracia es el amor de Dios hacia el culpable, la misericordia es su amor hacia el infeliz, digno de lástima.

3.4.3. La gracia tiene que ver con el estado, la misericordia con la condición.

3.5. De donde proviene la bendición (v.2c).

3.5.1. Del Padre, de donde procede todo don perfecto y toda buena dádiva (St.1:17).

3.5.2. Del Hijo.

(1) Como Dios, en unidad con el Padre y el Espíritu.

(2) Como único Mediador entre Dios y los hombres (2:5).

APLICACION PERSONAL

1. A Timoteo se le califica de verdadero hijo en la fe (v.2).

1.1. Todo creyente lo es desde el momento en que ha depositado fe en Cristo (Ef.2:8-9).

1.2. La fe dinámica actúa, manifestando la condición real de un creyente (Stg.2:17-26)

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 1

1. ¿Por qué se llaman "*epístolas pastorales*"?

2. ¿Cuales son las epístolas pastorales?

3. ¿Qué eran Timoteo y Tito, en relación con Pablo?

4. Da las razones que consideres como básicas para estudiar las epístolas pastorales.

5. Cita los principales argumentos que se utilizan para negar la paternidad literaria de Pablo.

6. Da las principales "*evidencias externas*" que prueban que Pablo es el autor.

7. ¿Cuales son las principales "*evidencias internas*"?

8. ¿Qué significa el nombre "*Timoteo*"?

9. Haz una síntesis biográfica de Timoteo.

10. ¿Puedes citar algunas misiones que Pablo le encomendó?

11. ¿Cuales son los rasgos más destacables del carácter de Timoteo?

12. Da por lo menos cuatro razones que movieron a Pablo para escribir la carta.

13. ¿Cuales son las divisiones temáticas de la epístola?

14. ¿En qué sentido se puede llamar "Salvador" al Padre?

15. Establece algunas diferencias entre "gracia" y "misericordia".

ESTUDIO 2

EL CUIDADO CON LA ENSEÑANZA

Pasaje: 1:3-20.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Conocer las enseñanzas y advertencias que Pablo hace sobre el mantenimiento de la doctrina en su pureza.
2. Conocer las indicaciones sobre los falsos maestros y las consecuencias de su enseñanza.
3. Afirmarse en la necesidad de combinar la doctrina con la práctica en la vida cristiana, haciendo esta consecuente con el conocimiento de aquella.

TAREAS

1. Dar tiempo a la oración, antes y después del estudio, pidiendo la ayuda del Señor para conocer su voluntad y ponerla por obra.
2. Leer el pasaje propuesto varias veces y, a ser posible, en versiones distintas.
3. Estudiar el pasaje personalmente y sin ayuda alguna, anotando las conclusiones que se alcancen.
4. Volver nuevamente a estudiarlo con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCION

Las iglesias del primer siglo enfrentaban problemas en su seno, semejantes a los actuales. Entre otros los que tenían que ver con la enseñanza en la congregación. Junto con hermanos dotados y fieles, había otros que procuraban alcanzar notoriedad mediante una enseñanza presuntuosa, pero carente de contenido, mezclada, muchas veces, con falsedades y filosofía humana. Esta enseñanza traía dañinas consecuencias en las congregaciones, desviando de la verdad a creyentes poco formados. Este problema requería una seria supervisión por parte de los líderes de las iglesias. Es en este sentido que Pablo escribe esta parte de la carta a Timoteo, exhortándole a un modo concreto de actuación frente a este problema.

II. EL CUIDADO CON LA DOCTRINA (1:3-20).

A) Los errores de los falsos maestros (1:3-11).

1. Un encargo apostólico (1:3)

1.1. Debía ocurrir después de que Pablo fue liberado de su primera prisión.

1.2. El texto es posterior, pues, al libro de Hechos.

1.3. Lo más necesario era cuidar de una enseñanza doctrinal correcta.

1.4. Había "**alguno**", enseñando doctrina diferente (gr. "*hetero-didaskalein*").

1.4.1. No era muchos pero podía causar daño.

1.4.2. Sólo menciona a los más peligrosos (v.20).

1.4.3. Eran enseñadores de novedades.

1.4.4. Como ocurrió antes en Galacia (Gá.1:6-7).

1.5. Timoteo debía prohibirles esa práctica con toda autoridad: "**que mandes**".

1.5.1. El verbo (gr. "*parangéllō*"), lit. "*intimides*", es una palabra usada para referirse a una orden militar.

2. Una doble actividad de los falsos maestros (1:4).

2.1. Enseñaban doctrina heterodoxa y prestaban atención a fábulas y genealogías.

2.2. Debían desistir tanto de la enseñanza como de la atención.

2.3. Fábulas (gr. "*múthois*"), mitos y genealogías interminables.

2.3.1. No son dos cosas diferentes sino una misma enseñanza.

2.4. Debe tratarse de enseñadores procedentes del judaísmo y traídos por judaizantes (Tit.1:14).

2.5. Pablo llama más adelante a sus enseñanzas "*cuentos de viejas*" (4:7).

2.5.1. Narraciones legendarias que se añadían a relatos bíblicos del A.T. (2.Ti.4:4).

2.5.2. Suplantaban la Palabra de Dios (Mt.15:6).

2.5.3. Un ejemplo era el "*Libro de los Jubileos*"

2.6. La consecuencia de este comportamiento ocasionaba "*disputas*" (gr. "*ekzetéseis*"), lit. "*cavilaciones*".

2.6.1. El pensamiento se ocupaba en fábulas en lugar de ocuparse en la Escritura.

2.7. Desvían la atención de la fe, necesaria para la edificación.

2.7.1. Edificación debe traducirse, más bien, por "*administración*" (gr. "*oikonomien*").

2.7.2. El enseñador bíblico es un "*administrador*" de los misterios de Dios (1.Co.4:1).

2.7.3. Las fábulas sustituyen la "*economía de Dios*", "*el plan de Dios*" para la salvación (Ef.1:10; 3:9).

2.7.4. El modo de apropiarse de la salvación es la fe (Ef.2:8-9).

3. El propósito de la mayordomía (1:5).

3.1. El objetivo del "*mandamiento*" es el amor.

3.1.1. En lugar de disputas agrias, la enseñanza bíblica debe conducir a una ética en el amor (1.Co.13).

3.1.2. La predicación no debe ser una exhibición de conocimiento especulativo sino de una enseñanza que conduzca al amor.

3.1.3. La exhortación no es lo negativo de impedir que se enseñe falsa doctrina, sino lo positivo que conduzca al amor fraternal.

3.1.4. El cumplimiento de la ley es el amor (Mr.12:30; Rom.13:8; Gá.5:6,14).

3.2. La expresión bíblica del amor.

3.2.1. Debe nacer de un corazón limpio.

(1) Libre de la suciedad del pecado, como corresponde a la regeneración.

(2) Condición indispensable para que el amor esté libre de egoísmo y sea según Dios, por medio de la obra del Espíritu (Rom.5:5; Gá.5:22).

(3) Quien ama con corazón sucio es un hipócrita y su amor no es según Dios.

(4) El corazón es el centro de los sentimientos y acciones, cuando está limpio manifiesta amor ferviente (1.P.1:22).

3.2.2. De buena conciencia.

(1) El control moral del hombre, que juzga las acciones y manifiesta el pecado (Rom.2:14-15).

(2) La conciencia del cristiano se ejercita por la Palabra y en obediencia a ella.

(3) Conciencia buena es la que no emite acusaciones que producen tristeza para arrepentimiento (2.Co.7:10).

3.2.3. De una fe no fingida.

(1) La fe es sincera cuando aplica y actúa conforme a la Palabra en obediencia al Señor.

(2) Acepta la doctrina sin reserva y la pone en práctica.

(3) Cuando la fe se reduce a un discurso y no a un modo de vida, es una hipocresía, un fingimiento.

(4) Esto tiene mucho que ver con el "legalismo".

4. Los resultados de alejarse de este mandamiento (1:6).

4.1. El ministerio que no esté orientado a despertar el amor es estéril.

4.2. Quienes no actúan conforme al mandamiento se "*desvían*".

4.2.1. Yerran el blanco (gr. "*astokhesantes*"), no alcanzan la meta del ministerio.

4.3. La consecuencia final: "***se apartaron a vana palabrería***" (gr. "*extrápesan*").

4.3.1. Están perdidos en un mundo de palabras estériles (gr. "*mataiologuían*").

5. La causa de esta situación (1:7).

5.1. Deseaban ser considerados como doctores de la ley.

5.2. habían adquirido un lenguaje pseudoteológico que usaban en sus discursos.

5.3. Sus problemas.

5.3.1. Querían ser doctores pero desconocían aquello de que hablaban, es decir, no tenían base de conocimiento.

5.3.2. Desconocían aquello que afirmaban.

6. Pablo no desprecia la enseñanza y aplicación de la ley (1:8).

6.1. La ley es buena, como expresión de la voluntad de Dios (Rom.7:7,12,14).

6.2. El estudio de la ley es provechoso.

6.3. El uso de la ley es bueno si se hace legítimamente.

6.3.1. No es legítimo si se utiliza para apoyo de tradiciones (Mt.15:3,6; Mr.7:9).

6.3.2. No es legítimo se usa para apoyar fantasías.

7. La causa de la promulgación de la ley (1:9-11).

7.1. Los falsos maestros se consideraban justos y la demandas de la ley no les afectaban.

7.1.1. En lugar de servirles de llamada al arrepentimiento les llevaba a detenerse en nombres y asuntos ceremoniales.

7.1.2. Eran justos ante sus propios ojos, como los fariseos (Mt.9.13; Lc.15:7; 18:9).

7.1.3. Estaban hinchados y eran jactanciosos (v.7a; 1.Ti.6:4,20; 2.Ti.3:2).

7.2. Pablo relaciona catorce clases de transgresores de la ley, relacionándolos de dos en dos (vv.9-10).

7.2.1. "**Transgresores**", los "*sin ley*" (gr. "*anomois*"), rebeldes a la ley divina, no la desconocen pero viven como si no existiera.

7.2.2. "**Desobedientes**", insumisos (gr. "*anupotáktos*"), quienes no aceptan ninguna disciplina, se resisten a subordinarse a Dios.

7.2.3. "**Impíos**" (gr. "*asebés*"), irreverentes, que viven en armonía con el principio de incredulidad.

7.2.4. "**Pecadores**" (gr. "*amartolois*"), quienes erraron el rumbo y la meta de Dios para sus vidas.

7.2.5. "**Irreverentes**" (gr. "*anosíois*"), más bien irreligiosos, los que desprecian sus deberes para con Dios.

7.2.6. "**Profanos**" (gr. "*bebélois*"), quienes tratan con desprecio las cosas sagradas.

(1) Esaú como ejemplo de este pecado por menospreciar la primogenitura (He.12:16).

7.2.7. "**Parricidas**" (gr. "*patrolóais*"), quienes matan al padre.

7.2.8. "**Matricidas**" (gr. "*metrolóais*"), quienes matan a la madre.

(1) Los dos pecados eran castigados por la ley con la pena de muerte (Ex.21:15).

(2) Golpear a los padres constituía el mismo delito.

7.2.9. "**Homicidas**" (gr. "*androphónois*") quienes quitan la vida.

(1) Quebrantaban el sexto mandamiento (Ex.20.13).

(2) La interpretación de Cristo (Mt.5:21-26).

7.2.10 "**Fornicarios**" (gr. "*pornois*"), los inmorales en su más extenso sentido.

7.2.11 "**Sodomitas**" (gr. "*arsenokoitais*"), los homosexuales.

(1) Derivado de "*arsēn*", varón y "*koite*", cama).

(2) Pecado aborrecible por Dios (Rom.1:27; 1.Co.6:9).

7.1.12 "**Secuestradores**" (gr. "*andrapodistés*"), mercaderes de esclavos, ladrones de personas.

(1) El robo de personas estaba penado en la ley (Ex.21:16; Dt.24:7).

7.1.13 "**Mentirosos**" (gr. "*pseústas*"), que mienten.

(1) Quebrantan la ley
(Ex.20:16).

(2) No sólo es mentira la expresión falsa, sino la vida lejos de la verdad, cuyas acciones son un mal testimonio (1.Jn.2:4; 4:20).

7.1.14 "**Perjuros**" (gr. "*epiorkois*"), los que afirman como verdad, ante Dios, lo que es falso, con objeto de hacer daño al prójimo.

(1) Quebrantan la ley
(Lv.19:12).

7.3. Lo que se opone a la doctrina (v.10)

7.3.1. Además de los expresados aquello todo que es contrario a la sana enseñanza.

7.3.2. Es una doctrina sana porque promueve la salud espiritual.

8. La evaluación de una doctrina sana (1:11).

8.1. Una enseñanza y práctica conforme al evangelio.

8.2. El evangelio es glorioso porque glorifica a Dios.

8.3. El evangelio le había sido encomendado (1.Co.9:17; Gá.2:7).

b) El testimonio de Pablo (1:12-17).

1. La gratitud de Pablo (1:12-13).

1.1. El había incurrido en muchos de los pecados antes citados (v.12).

1.1.1. Su posición obedecía a una obra de la gracia.

1.1.2. Las tres razones para su gratitud.

(1) haberle impartido fortaleza
(Fil.4:13).

a) Todo su ministerio procedía de la acción de la gracia
(1.Co.15:10).

(2) Haberle tenido por fiel, esto es, digno de confianza (1.Co.7:25).

(3) Ponerle en el ministerio.

a) Por elección soberana como a los otros apóstoles (Jn.15:16).

b) La acción divina hacia él (Gá.1:15).

1.2. La evidencia de la misericordia (v.13).

1.2.1. Tres pecados que había cometido

(1) Blasfemia (Hch.26:11).

(2) Persecución (Hch.9:1,4,5; 22:4,7; 26:10).

a) A la iglesia y, por tanto, a Cristo mismo.

(3) Injurias.

a) Injurioso y violento perseguidor de los creyentes.

1.2.2. El contraste más, a pesar de esto, fue recibido a misericordia.

(1) No había cometido esos pecados en rebeldía voluntaria, sino en ingorancia (He.10:26).

(2) Creía que servía a Dios (Jn.16:2).

2. La admirable gracia de Dios (1:14).

2.1. El favor inmerecido hacia el pecador.

2.2. La gracia fue más abundante (gr. "huperepleónasen").

2.2.1. Una gloriosa verdad (Rom.5:20).

2.3. Esta gracia produce en Pablo las dos virtudes que desea ver en cada creyente.

2.3.1. Fe.

2.3.2. Amor.

2.4. La fuente de la bendición: estar **EN** Cristo.

2.5. La gracia es la raíz, la fe y el amor es el tronco, y las buenas obras son el fruto.

3. Una afirmación concreta (1:15).

3.1. Un mensaje digno de todo crédito.

3.1.1. Las pastorales tienen cinco dichos fieles (1.Ti.1:15; 3:1; 4:8,9; 2.Ti.2:11-13; Tit.3:4-8).

3.2. El núcleo del evangelio.

3.2.1. Cristo vino al mundo (Jn.1:14; 3:16; Gá.4:4).

3.2.2. El propósito de su venida fue la salvación del pecador (Mt.9.13; Mr.2:17; Lc.5:32).

3.2.3. Todo pecador puede ser salvo.

3.2.4. Todo pecador puede ser recibido a misericordia (Jn.15:2A; Jn.6:37).

3.3. La evidencia de esa salvación es Pablo mismo.

3.3.1. El "*primero*" no en el tiempo sino en la intensidad del pecado.

3.3.2. Pablo se llama el "*principal*" de los pecadores.

3.4. El desarrollo de la madurez se ve en la humildad.

3.4.1. Pablo se llamó antes el más pequeño de los apóstoles (1.Co.15:9).

3.4.2. Luego el menor de los creyentes (Ef.3:8).

3.4.3. Ahora el primero de los pecadores.

4. El aliento de su experiencia (1:16).

4.1. Ningún pecador debe desesperarse cuando la gracia alcanzó a uno tan grande.

4.2. Pablo es el "esbozo" (gr. "hupotíposin") para ejemplo final.

5. La doxología (1:17).

5.1. El Rey de los siglos.

5.1.1. El Dios eterno que no se fatiga (Is.4=:28).

5.2. El inmortal.

5.2.1. La muerte lo le toca, ni le afecta el tiempo (Sal.103:15-17).

5.3. Invisible.

5.3.1. Condición propia del Padre (6.16).

5.4. El Dios único.

5.4.1. Equivale a verdadero (Dt.6:4,5; Is.40:12ss; Jn.5:44; Rom.16.21; 1.Co.8:4,5; 1.Ti.6:15; Jud.25).

5.5. Todo el honor y la gloria le corresponden eternamente.

c) La primera exhortación a Timoteo (1:18-20).

1. El mandamiento (1:18).

1.1. Enlaza con la enseñanza anterior (v.5).

1.2. Lo que Timoteo había de requerir a otros lo tenía que guardar primero él mismo.

1.3. Las profecías en relación con su ministerio.

1.3.1. Se considerarán en 4:14.

1.4. Timoteo debía recordar estas declaraciones proféticas.

1.5. Debía sostener una batalla por la fe (6:12).

2. El modo de ese combate (1:19).

2.1. Mantener la fe.

2.1.1. Asirse de ella.

2.1.2. Mantener la verdad del evangelio (2.Ti.2:17,19).

2.2. Mantener una buena conciencia.

2.2.1. Vida limpia delante de Dios.

2.3. El peligro del fracaso.

2.3.1. Alguno se despojaron de la buena conciencia y naufragaron.

3. Ejemplo y disciplina (1:20).

3.1. Dos nombres entre algunos.

3.2. Líderes destacados entre los herejes de Efeso.

3.3. La disciplina apostólica: entregados a Satanás.

3.3.1. Una seria disciplina (1.Co.5.2,7; 11:32).

3.3.2. Pudiera ser el *"pecado a muerte"* (1.Jn.5:16b).

3.4. Esta disciplina era para que aprendieran a no hablar mal, esto es, a no enseñar falsa doctrina.

3.4.1. La misma disciplina sería ejemplo a quienes pudieran estar siguiendo en ese camino.

APLICACION PERSONAL

1. Todo ministerio debe ir enfocado hacia el estímulo al amor y las buenas obras de los creyentes.

2. El creyente debe amar y guardar la Escritura.

3. El creyente debe vivir una vida conforme a las demandas de la Palabra.

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 2

1. ¿Cual es el encargo que Pablo hace a Timoteo?
2. ¿Cuántos eran los que enseñaban doctrina diferente?
3. ¿Qué debía hacer Timoteo con los tales?
4. ¿Cual era la doble actividad perniciosa de los falsos maestros?
5. ¿Qué son las fábulas mencionadas por Pablo?
6. ¿Cómo las llama Pablo en esta misma carta?
7. ¿Cuales son las consecuencias que acarrea tal comportamiento?
8. ¿Cuál es el objetivo del mandamiento apostólico?
9. ¿Cuales son las condiciones para una práctica correcta del amor?
10. ¿Qué es la "*fe no fingida*"?
11. ¿Cuales son los resultados de apartarse del mandamiento?
12. ¿Que concurría en los falsos maestros, a pesar de su deseo de ser considerados como "*doctores de la ley*"?
13. ¿Es correcto y necesario el estudio y aplicación de la ley para el cristiano?
14. ¿Por qué causa se promulgó la ley?
15. Haz una relación de las transgresiones mencionadas por Pablo y su significado.
16. ¿Cuales son las razones para la gratitud de Pablo?

17. Da una explicación del v.14.
18. Explica, conforme con el v.15, el núcleo central del evangelio.
19. Explica los calificativos que Pablo da a Dios en el v.17.
20. ¿Qué debía recordar Timoteo en relación con su ministerio?
21. ¿A qué tarea le exhorta Pablo?
22. ¿Cómo debe librarse el combate espiritual?
23. Explica el v.20.

ESTUDIO 3

EL ORDEN EN EL CULTO

Pasaje: 2:1-15.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Conocer las enseñanzas que Pablo establece sobre cuestiones de orden en las reuniones eclesiales.
2. Considerar las condiciones que se establecen sobre el modo y la condición para la oración comunitaria.
3. Conocer las limitaciones que Pablo establece en cuanto al ministerio femenino de la enseñanza en la iglesia.
4. Ajustar la conducta personal a las demandas bíblicas.

TAREAS

1. Dar tiempo a la oración pidiendo la ayuda del Señor sobre el estudio.
2. Leer el pasaje propuesto varias veces y, a ser posible, en versiones diferentes.
3. Estudiar el contenido del pasaje personalmente y sin ayuda alguna, anotando las conclusiones del estudio.

4. Estudiarlo de nuevo con ayuda de las notas y contrastar los resultados.

5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCION

El orden en el culto público, cuando la iglesia estaba reunida, presentaba algunos problemas que tenían que ser corregidos. Tal vez, en base a un mal entendimiento de la libertad cristiana, se extralimitaban en el ejercicio de los dones y de la autoridad, como claramente se aprecia en la iglesia en Corinto y otras. La influencia judaizante, con las distinciones que hacían entre grupos de gentes, podía llevar a la acepción de personas en las oraciones eclesiales, de ahí que Pablo recuerde a Timoteo la universalidad de la oración por todos los hombres (vv.1-7). De igual manera la libertad cristiana no es pretexto para una vida licenciosa o permisiva, por cuya razón, el apóstol, establece las condiciones para el que ora en público (v.8). En la misma base, de un mal entendimiento de la libertad cristiana, algunas hermanas desistían de un vestido con el decoro correspondiente, a la vez que la influencia del contexto social podía llevar a algunas a excesos en el vestir y en los adornos. A esto debe unirse a aquellas que pretendían un ejercicio público de la enseñanza en la iglesia, con el correspondiente quebranto en el ejercicio de una autoridad que la Escritura limita para las mujeres. Por ello, el apóstol, establece las normas para la actividad femenina en la iglesia (vv.9-15).

III. INSTRUCCIONES SOBRE EL CULTO PUBLICO (2:1-15).

A) Sobre la oración eclesial (2:1-8).

1. Oración intercesora (2:1).

1.1. Pablo exhorta.

1.1.1. Una recomendación que reviste el carácter de un mandamiento.

1.1.2. Anima a hacer algo (gr. "*parakalein*").

1.2. La exhortación tiene que ver con algo prioritario: "***ante todo***".

1.2.1. La iglesia debe tomar la oración intercesora por todos los hombres como asunto prioritario.

1.2.2. La oración eclesial, en este sentido, está en el campo de la voluntad de Dios que mandó llevar el evangelio a toda criatura (Mt.28:19; Mr.16:15-16).

1.2.3. Pablo mismo había dado ejemplo a Timoteo de la práctica cotidiana de la oración intercesora.

1.3. El modo de la oración pública.

1.3.1. **"Rogativas"** (gr. "deéseis"); se puede traducir por "plegarias"..

(1) Idea de oración insistente.

(2) Idea de necesidad, de algo que falta (gr. "deo").

(3) Disposición de un corazón que siente como algo suyo la salvación de los perdidos.

1.3.2. **"Oraciones"** (gr. "proseukhás").

(1) Expresión de un vivo deseo del alma (gr. "eukhomai").

(2) Disposición de un corazón que siente profundo amor por las personas.

(3) Consecuencia del mismo sentir de Cristo en el creyente (Fil.2:5).

1.3.3. **"Petición"** (gr. "enteúxeis").

(1) Esencialmente intercesión.

(2) Un verbo afín aparece en la referencia al ministerio intercesor de Cristo (He.7:25).

(3) Oración de dependencia en ruego a quién tiene todo el poder.

1.3.4. **"Acciones de gracias"** (gr. "eukharistías").

(1) Junto con el ruego la gratitud.

(2) Oración esencial en el culto público y en la vida privada.

1.4. El alcance de la oración: **todos los hombres.**

1.4.1. "Hombres" (gr. "*anthrópon*"), equivale a personas humanas.

1.4.2. Nadie debe quedar excluido en la oración intercesora.

2. Oración por las autoridades (2:2).

2.1. Los gobernantes necesitan, de un modo especial, las oraciones de la iglesia.

2.2. Se mencionan dos tipos de autoridades: La suprema en la nación bajo la expresión de "*reyes*"; y los gobernantes como los que están en una escala de autoridad menor.

2.3. Las autoridades en tiempos de Pablo eran perseguidores de los cristianos.

2.3.1. Se pone en práctica la enseñanza del "*Sermón del Monte*" (Mt.8:44-45).

2.4. La oración por las autoridades expresa la obediencia cristiana al gobierno humano, que la Escritura establece (Rom.13:1).

2.5. La razón del ruego (v.2b).

2.5.1. Primeramente es en favor de los gobernantes.

2.5.2. El objeto de la oración no es una vida fácil, sino el bien del gobernante.

2.5.3. Las consecuencias de un buen gobierno será poder vivir una vida piadosa y honesta.

2.5.4. Vida piadosa (gr. "*eusebeia*"), que permite la práctica del culto y de las virtudes cristianas.

2.5.5. Vida honesta, o decorosa, con leyes que controlen la inmoralidad en todo el amplio sentido de la palabra.

3. Primera razón para la oración por los hombres: goza de la aprobación de Dios (2:3).

3.1. Es bueno (gr. "*kalon*").

3.1.1. Añade la idea de hermosura y ejercicio excelente.

3.1.2. La hermosura de un corazón que ora incluso por los enemigos.

3.2. Es agradable.

3.3. Un ejercicio aprobado por Dios.

4. Segunda razón para la oración por los hombres: coincide con la voluntad de Dios (2:4).

4.1. Deseo benevolente (gr. "thélei").

4.1.1. Podría expresarse: "*Dios quisiera que todos ...*"

4.1.2. El verbo no expresa un decreto, sino un deseo.

4.2. Dios desea la salvación de todos los hombres sin excepción.

4.3. Dios no excluye a nadie de la salvación predestinándolo a condenación eterna.

4.4. La exclusión del beneficio salvífico es responsabilidad del hombre (Jn.3:36).

4.5. Dios desea que los perdidos lleguen al conocimiento experimental de la verdad.

4.5.1. Conocimiento del mensaje de salvación (1.Co.1:18).

4.5.2. Aceptación por fe del Salvador (Rom.10:9).

4.5.3. La verdad, que es Cristo, da libertad (Jn.8:32).

4.5.4. Oración coincidente con la de Cristo (Jn.17:3).

5. Las razones teológicas que sostienen la oración intercesora por la salvación de los hombres (2:5-6).

5.1. El mismo Dios para todos (v.5a).

5.1.1. Es el único Dios de todos los hombres (Rom.3:29).

5.1.2. Ama por igual a todos (Jn.3:16).

5.1.3. Jesucristo es ese mismo y único Dios.

5.2. El único Mediador (v.5b).

5.2.1. Por ser Dios es mediador universal.

5.2.2. Por ser Dios-hombre es el Mediador perfecto (He.8:6; 12:24).

5.2.3. Es un mediador que por su humanidad es capaz de compadecerse de las debilidades del hombre (He.4:15).

5.3. La grandeza de este Dios y mediador (v.5c).

5.3.1. Siendo Dios su obra tiene alcance universal.

5.3.2. Porque es Dios-hombre puede unir a ambos.

5.3.3. Porque es hombre es el representante y sustituto del hombre ante Dios.

5.4. Redención universal (v.6a).

5.4.1. En la cruz Dios hace provisión del precio necesario para pagar el rescate de todos (gr. "*antílutron*").

5.4.2. En la cruz se establece una sustitución por todos los hombres.

5.4.3. En la cruz se lleva a cabo una doble sustitución.

(1) "*Potencial*" en la que Cristo toma sobre sí el pecado (singular) del mundo y hace "*salvable*" a todo hombre.

(2) "*Virtual*" en la que Cristo sustituye vicariamente al

pecador que cree, tomando sobre sí y pagando el precio de todos sus pecados; y, por tanto, muriendo, en este sentido, por muchos (Col.2:13; Mr.10:45).

5.5. El testimonio dado en su tiempo (v.6b).

5.5.1. Dios envió a su Hijo en el tiempo oportuno (Gl.4:4).

5.5.2. Dios testificó en su Hijo (He.1:2).

5.5.3. Dios manifestó su amor y deseo de salvación en la cruz (1.Jn.4:10).

5.5.4. De ahí la necesidad de proclamar las verdades salvíficas en este tiempo oportuno (2.Co.6:2).

6. La designación de Pablo (2:7).

6.1. Predicador.

6.1.1. Portador de un mensaje (gr. "*kérux*") (2.Co.5:20).

6.1.2. Relaciona el mensaje con las personas por las que mandó orar antes (Hch.9:15).

6.1.3. Su interés supremo era llevar el mensaje del único evangelio que Cristo le había entregado (Gl.1:11-12):

6.2. Apóstol.

6.2.1. Enviado por Cristo mismo para este ministerio.

6.2.2. Plenamente investido con la autoridad del Señor.

6.3. Maestro de los gentiles.

6.3.1. Su ministerio estaba orientado hacia los gentiles (Hch.9:15; 22:15,21; 26:17,18).

6.3.2. Apostolado reconocido por los otros apóstoles (Gl.2:7-9).

6.4. Una afirmación hecha delante del Señor: " **digo verdad en Cristo, no miento**"

6.4.1. Constituía una fórmula de juramento.

6.4.2. Pablo la usó en otros escritos (Rom.9:1; 2.Co.11:31; Gl.1:20).

7. El modo de la oración eclesial (2:8).

7.1. El ruego se convierte en mandamiento: "**Quiero**".

7.2. La instrucción va dirigida a los "*varones*" (gr. "*ándras*").

7.2.1. Son los que han de guiar la oración en público.

7.3. El lugar de la oración: "**en todo lugar**".

7.3.1. Se refiere a cualquier lugar donde la iglesia se reúna como tal.

7.3.2. Pablo está ordenando aspectos congregacionales.

7.4. El modo de la oración: "**levanten manos**".

7.4.1. La postura en la oración no es algo tan indiferente cuando se hace en público.

7.4.2. Se exige una postura correcta para orar.

7.4.3. Hendriksen da una lista de ejemplos bíblicos de posturas para la oración.

(1) De pie (Gn.18:22; 1.S.1.26; Mt.6:5; Mr.11:25; Lc.18:11,13).

(2) Manos extendidas hacia el cielo (Ex.9:29; 17:11,12; 1.R.8:22; Neh.8:6; Sal.63:4; 134:2; 141:2; Is.1:15; Lam.2:19; 3:41; Hab.3:10; Lc.24:50; 1.Ti.2:8; Stg.4:8).

(3) Cabeza inclinada (Gn.24:48; Ex.17:27; 2.Cr.29:30; Lc.24:5).

(4) Ojos levantados al cielo
(Sal.25:15; 121:1; 123:1,2;
141:8; 145:15; Jn.11:41; 17:1).

(5) De rodillas (2.Cr.6:13;
Sal.95:6; Is.45:23; Dn.6:10;
Mt.17:14; Mr.1:40; Lc.22:41;
Hch.7:60; 20:36; 21:5;
Ef.3:14).

(6) Postrado con el rostro en
tierra (Gn.17:3; 24:26;
Nm.14:5,13; 16:4,22,45;
22:13,34; Dt.9:18,25,26;
Jos.5:14; Jue.13:20; Neh.8:6;
Ez.1:28; 3:23; 9:8; 11:13; 43:3;
44:4; Dn.8:17; Mt.26:39;
Mr.7:25; 14:34; Lc.5:12; 17:16;
Ap.1:17; 11:16).

(7) Otras posiciones:
arrodillado con el rostro entre
las rodillas (1.R.18:42); de pie
golpeándose el pecho
(Lc.18:13).

7.5. La condición personal para el que ora.

7.5.1. No es tanto la postura sino la condición
personal.

7.5.2. Santidad de vida, "*manos santas*" (gr.
"*hosíous*").

(1) Indica santidad interior
ante Dios.

(2) Vida limpia de pecado.

(3) Las manos simbolizan la
acción del hombre, lo que
indica ocupaciones santas.

(4) Nadie debe pensar que su
oración será oída si no va
acompañada de limpieza
personal de vida.

7.5.3. Sin ira.

(1) Indignación contra un hermano.

(2) Cae en la actitud del deudor de la parábola (Mt.18:21-35).

(3) La oración así no es aceptada por Dios.

7.5.4. Sin contienda.

(1) Referencia a altercados (gr. "*dialogismoi*").

(2) Esto incluye enemistades y murmuraciones (Fil.2:14).

(3) También malas actitudes en el matrimonio (1.P.3:/).

B) Sobre las mujeres en la iglesia (2:9-15).

1. El modo de presentarse en la congregación (2:9).

1.1. Una preparación previa para el culto.

1.1.1. Los hombres en un ejercicio de limpieza personal preparándose para la participación pública en la reunión.

1.1.2. La mujer de igual manera, manifestando limpieza moral por medio de un porte santo.

1.2. Ropa decorosa.

1.2.1. Vestido respetable y honesto.

1.2.2. No está reñido con la distinción y la elegancia.

1.3. Pudor (gr. "*aídous*").

1.3.1. Indica un sentido de decencia.

1.3.2. No se opone a la moda pero la limita a lo que sea decente.

1.4. Modestia.

1.4.1. Idea de buen sentido (gr. "*sophrosúne*").

1.4.2. La virtud que impide todo exceso.

1.4.3. El exceso en el vestir despierta sensualidad nociva.

1.5. No con peinados ostentosos.

1.5.1. Literalmente "*trencillas*" (gr. "*plégmassin*").

1.5.2. Peinado que exigía la atención de esclavos.

1.5.3. Adornado con oro y pedrería y sostenido con alfileres de materiales preciosos.

1.5.4. Representaban una fortuna y eran propios de mujeres de alta sociedad.

1.6. Oro y perlas.

1.6.1. No prohíbe el uso de joyas sino el exceso de adornos costosos.

1.6.2. Por una perla de alta calidad había que pagar un gran precio (Mt.13:46).

1.7. Vestidos costosos.

1.7.1. Vestidos que exceden todo sentido común.

2. El adorno que debe anhelarse (2:10).

2.1. Una mujer creyente no profesa culto a la belleza, sino al creador.

2.2. Por ello procurará adornarse de buenas obras.

2.2.1. Son manifestaciones de la verdadera fe (Stg.2:17).

2.2.2. Manifestación de vida nueva (Tit.2:11-12).

2.2.3. Manifestación de espiritualidad genuina (Gl.5:22-24).

2.3. Manifestación de piedad.

2.3.1. "Profesar" (gr. "epangellomai") tiene que ver con expresar un mensaje.

2.3.2. Mujeres adornadas con obras buenas, son un mensaje viviente del evangelio (1.P.3:1-2).

3. La mujer y el ejercicio de autoridad en la iglesia (2:11-12).

3.1. La limitación de la enseñanza tiene que ver con la reunión de iglesia (v.11).

3.1.1. Una enseñanza paralela (1.Co.14:33-35).

3.1.2. La mujer en el culto público debe aprender pero no enseñar.

3.1.3. Esta actitud no debe ser en rebeldía sino en plena sumisión: "**con toda sujeción**".

3.1.4. La igualdad espiritual entre hombre y mujeres tiene que ver con salvación pero no con ministerio (Gl.3:28).

3.2. Manifestación de la autoridad apostólica (v.12).

3.2.1. Pablo no puede alterar las razones teológicas establecidas en la Escritura.

3.2.2. Todo tiene que ver con el ejercicio de autoridad.

4. Las razones teológicas para la limitación (2:13-14).

4.1. Por orden creacional (v.13).

4.1.1. Adán fue hecho primero.

4.1.2. La mujer fue creada por causa del hombre para ayuda idónea (Gn.2:18-25).

4.1.3. Es la gloria del hombre (1.Co.11:7-9).

4.2. Por ser más fácilmente seducida (v.14).

4.2.1. Fue la primera en transgredir al ser seducida por Satanás.

4.2.2. Quiso ser igual a Dios dejando el lugar que tenía (Gn.3:4-6).

4.2.3. Deseó invertir el orden divino.

4.2.4. Adán no fue engañado, su pecado tiene mayor responsabilidad.

5. La esfera de la santificación en la mujer (2:15).

5.1. La salvación experimental, es decir, la santificación.

5.1.1. Pablo habla de mujeres creyentes, por tanto no puede estar refiriéndose a la salvación del pecado.

5.1.2. Esta expresión se usa para referirse a la salvación en el tiempo presente, experimental, la santificación (Fil.2:12).

5.2. Pablo tiene que estar refiriéndose a mujeres casadas ya que habla de criar hijos.

5.2. La esfera donde la mujer casada está en la voluntad de Dios, no es en la de la enseñanza pública en la iglesia, sino en la del cuidado y educación de los hijos.

5.3. Esta tarea en el hogar no exime de la responsabilidad de la práctica de las virtudes cristianas y la perseverancia en la fe.

APLICACION PERSONAL

1. La necesidad de la oración por la evangelización es un asunto prioritario en la iglesia local.

1.1. El creyente que tiene interés por la evangelización tendrá interés por la oración en favor de los perdidos.

2. La oración intercesora debe ser universal.

2.1. En ninguna cosa de la vida cristiana debe haber acepción de personas, que es pecado (Stg.2:1,9).

2.2. La intercesión debe comprender a las autoridades.

3. La oración ha de ser practicada con una vida consecuente.

3.1. No es posible estar en comunión con Dios si hay pecado sin confesar (1.Jn.1:6).

3.2. De ahí la necesidad de confesar el pecado (1.Jn.1:9).

3.3. La vida del cristiano ha de ser santa en todos sus aspectos y circunstancias (1.P.1.14-15).

3.4. La oración sin santidad está obstaculizada.

4. Las mujeres deben vivir vidas de piedad verdadera y no aparente.

4.1. Una manifestación de virtud está en la modestia.

4.2. La mujer así es un mensaje poderoso (1.P.3:1-2).

5. Las normas en la iglesia no obedecen a costumbres sino que son expuestas mediante argumentos teológicos, de modo que son "*atemporales*".

5.1. La enseñanza bíblica ha de ser recibida y obedecida por todo creyente sincero.

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 3

1. ¿Qué asuntos principales trata Pablo en el pasaje?

2. ¿Cuales son las principales razones por las que debe practicarse la oración intercesora por los perdidos?

3. ¿Cuales son los tipos de oración que Pablo menciona?

4. ¿Por qué causa debe practicarse la oración por las autoridades?

5. ¿En qué lugar establece el Nuevo Testamento la obligación cristiana de obediencia a las autoridades?

6. ¿Como se entiende que Dios "*quiera*" la salvación de todos los hombres?

7. Explica el significado de la frase "*llegar al conocimiento de la verdad*".

8. Explica la doctrina de Cristo como el mediador entre Dios y los hombres.

9. ¿Qué enseña Pablo cuando dice que "*Cristo murió por todos*"?

10. ¿Cuales son los calificativos que Pablo se otorga para referirse a su ministerio ?

11. ¿Por qué se dirige Pablo a los "*varones*" cuando habla de la oración eclesial?

12. ¿Cuales son los requisitos que debe cumplir todo aquel que ora?

13. Explica el v.9.

14. ¿Se opone Pablo al uso de ropa elegante o joyas discretas por las mujeres creyentes?

15. Da algunas razones teológicas por las que se establece la limitación del ministerio público de enseñanza a las mujeres en la iglesia local.

16. ¿Qué quiere decir la frase "*se salvarán*" del v.15?

ESTUDIO 4

EL GOBIERNO DE LA IGLESIA

Pasaje: 3:1-7.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Considerar las bases bíblicas que regulan establecen el modo de gobierno dentro de la iglesia local.

2. Conocer cuales son las cualidades personales que permiten acceder al liderazgo bíblico de la congregación.

3. Asumir el compromiso frente a tales demandas, de modo que el Señor pueda utilizar al creyente en este trabajo, si es Su voluntad.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración pidiendo la ayuda del Señor sobre el estudio.
2. Leer el pasaje varias veces y, a ser posible, en versiones distintas.
3. Considerar el pasaje estudiándolo personalmente y sin ayuda alguna, anotando la enseñanza que se desprenda del mismo.
4. Volver a estudiarlo con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCION

El apóstol estuvo recordando a Timoteo, a modo de instrucciones, sobre las prácticas en el culto público y la preparación que los creyentes, tanto hombres como mujeres, han de llevar a cabo antes de asistir y participar en la reunión. Del culto pasa ahora al gobierno de la iglesia local, enseñando las condiciones necesarias para ejercer los oficios de anciano y diácono en la congregación. Primeramente establece las demandas que debe cumplir el anciano (vv.1-7); después las necesarias para los diáconos y diaconisas (vv.8-13). Todo ello en base a lo que es la iglesia de Dios (v.15) y, en razón del testimonio que demanda el evangelio. Por tanto, el gobierno de la iglesia y sus actividades han de ser respetados temerosamente y la ética cristiana debe ajustarse a la dignidad que requiere el ser miembro de ella.

IV. EL LIDERAZGO ECLESIAL (3.1-16).

A) Requisitos para los ancianos (3:1-7).

1. Una palabra fiel.
 - 1.1. Una de las cinco veces que Pablo usa esta expresión.
 - 1.1.1. Fórmula de transmisión que introduce a lo que sigue.
 - 1.1.2. Algunos piensan que esta frase debe cerrar el párrafo anterior.
 - 1.2. Un buen anhelo.
 - 1.2.1. Una aspiración hacia un buen trabajo.
 - 1.2.2. Pablo califica como "*buena*" la obra, no la aspiración.

1.2.3. En tiempos de Pablo el oficio de anciano en la iglesia era sinónimo de sacrificio más que de privilegio.

1.3. Obispado.

1.3.1. Literalmente "*supervisor*" o "*sobreveedor*" (gr. "*epískopos*").

1.3.2. Sinónimo de "*anciano*" (Hch.20:17,18; Tit.1:5,7).

(1) "*Anciano*" es el término hebreo y "*sobreveedor*" o "*supervisor*" el griego, usados indistintamente para referirse a la misma persona.

1.3.3. El anciano es el oficial principal en la iglesia local.

1.3.4. Son llamados por el Espíritu Santo (Hch.20.28).

1.3.5. Reconocidos por los otros ancianos (1.Ti.4:14) y por la iglesia local, que se sujeta a ellos (1.Co.16:16; 1.Ts.5:12-13; 1.Ti.5:17).

1.3.6. El Nuevo Testamento enseña que debe haber una pluralidad de ancianos en cada iglesia local (Hch.14:23; 20:17; Tit.1:5; 1.P.5:1).

1.3.7. Los ancianos en Hechos.

(1) Hombres de responsabilidad en asuntos de gobierno, compartiendo las decisiones con los mismos apóstoles (Hch.15:22-23).

(2) Hombres de responsabilidad en materia de doctrina y en la solución de problemas en la iglesia (Hch.15:2,4,6).

(3) El ejercicio de autoridad mostrado en la firma conjunta

de la carta, con los apóstoles (Hch.15:22,23; 16:4; 21:18).

(4) La autoridad para guiar la iglesia era de procedencia divina (Hch.20:28).

(5) Administradores de la iglesia supervisando la obra en general, incluidas las finanzas (Hch.11:30).

1.3.8. Los ancianos en las epístolas de Pedro.

(1) Identifica su labor con funciones pastorales (1.P.5:1-2).

1.3.9. Oficios y ministerios.

(1) El ministerio es el resultado del ejercicio de un don (1.P.4:10).

(2) El oficio obedece a la necesidad del orden en cada iglesia local.

(3) Los dones son irrevocables, esto es, no se pierden nunca (Rom.10:29).

(4) Los oficios son revocables cuando dejan de concurrir las condiciones personales requeridas para el mismo.

(5) Los dones son universales, se ejercen en cualquier iglesia donde esté quien los ha recibido.

(6) Los oficios se limitan a la iglesia local.

1.3.0. El anciano no es un don sino un oficio.

(1) No aparece en ninguna de las listas de dones.

(2) Se requieren condiciones personales para su ejercicio.

(3) Pablo llama, al trabajo del anciano, "*obra*" (gr. "*ergon*"), pero no "*ministerio*" (gr. "*diakonia*").

2. Cualidades requeridas para los ancianos (2:3a).

2.1. Son necesarios unos determinados requisitos personales.

2.2. No es suficiente con que tengan el deseo de ser ancianos.

2.3. No es suficiente con que tengan algunos dones que los capaciten para el liderazgo.

2.3.1. Pastor (Ef.4:11).

2.3.2. Maestro (Ef.4:11).

2.3.3. Administrador (1.Co.12:28).

2.4. Junto con ello hay 16 condiciones que cumplir, en la dimensión de las limitaciones propias de hombres.

2.4.1. Requisitos personales.

2.4.2. Requisitos familiares.

2.4.3. Requisitos sociales.

2.4.4. Requisitos de conducción.

3. Requisitos personales.

3.1. **Sobrio** (v.2).

3.1.1. "*Moderado*" (Gr. "*nephalios*").

3.1.2. Metafóricamente: "*no mezclado con vino*".

3.1.3. Moderado en todas sus acciones.

3.1.4. Aquí equivale a dominio de sí mismo (1.Co.15:34).

(1) Dominio de sí mismo también en vida santa (1.Ts.5:6-8).

3.2. Prudente (v.2).

3.2.1. "Sensato" (gr. *sophronos*).

3.2.2. Sano de mente (gr. "sos", sano; y "phren", mente).

3.2.3. Juicioso, ponderado a la hora de juzgar las cosas.

3.2.4. Discreto, que no se deja dominar por comentarios y guarda celosamente la confidencia.

3.2.5. Es la cualidad que hace que se pueda confiar en el anciano, a la hora de consultas personales.

3.2.6. El prudente está, además, siempre dispuesto a aprender.

3.3. Decoroso (v.2).

3.3.1. De conducta ordenada (gr. *kosmion*).

3.3.2. El anciano debe ser ordenado él, para poder poner orden en la iglesia.

3.3.3. Se comporta con educación exquisita.

3.3.4. Tiene aplicación a la ropa y apariencia exterior (1.Ti.2:9).

3.4. Hospedador (v.2).

3.4.1. "Hospitalario" (gr. *philóxenos*), literalmente "amigo de extranjeros".

3.4.2. Hombre que abre las puertas al peregrino.

3.4.3. Virtud recomendada por Pablo a los ancianos (Tit.1:8).

3.4.4. Expresión de amor que enseñan la Escritura (Rom.12:13; He.13:2; 1.P.4:9).

3.5. No dado al vino (v.3).

3.5.1. No sea un bebedor (gr. "*paróinos*"), adicto al vino.

3.5.2. No prohíbe el uso del vino, sino el abuso.

(1) Pablo recomienda a Timoteo que beba algo de vino a causa de su estómago y enfermedades (1.Ti.5:23).

3.5.3. La idea es de aquel está siempre al lado de una botella.

3.5.4. Una mente ocupada por el alcohol no está en condiciones de discernir y juzgar claramente.

3.6. No pendenciero (v.3).

3.6.1. Que no sea peleón (gr. "*plēktēs*"), literalmente dispuesto a golpear (Tit.1:7), el que llega a las manos con facilidad.

3.7.2. Una persona belicosa, iracunda o irritable.

3.7. No codicioso de ganancias deshonestas (v.3).

3.7.1. No aparece en los mejores MSS.

3.7.2. Tiene que ver con alcanzar posiciones prepotentes en base a su condición de anciano.

3.7.3. El deseo de figurar para ser visto (Lc.16:14).

3.7.4. El deseo de enseñorearse de la grey (1.P.5:2).

3.7.5. Un claro ejemplo sería Diótrefes (3.Jn.9-10).

3.8. Amable (v.3).

3.8.1. Indulgente o conciliador (gr. "*epiekés*").

3.8.2. Un hombre apacible, capaz de sufrir los agravios (1.Co.6:7).

3.8.3. Un carácter complaciente que está dispuesto a ceder.

3.8.4. Un ejemplo sería Bernabé (Hch.4:36,37; 9:27; 11:24).

3.8.5. Un hombre dispuesto a una interpretación moderada de lo que la ley exige (Fil.4:5).

(1) Actitud cristiana de condescendencia hacia los demás.

3.8.6. Tiene que ver con la equidad e imparcialidad.

3.9. Apacible (v.3).

3.9.1. El que no pelea (gr. "*amakhon*").

3.9.2. La idea es el que no solamente no pelea, sino que se opone a ello.

3.9.3. Puede ser que no se pelee literalmente pero que esté dispuesto a confrontaciones dialécticas.

3.9.4. Una buena traducción podría ser: "*enemigo de contiendas*"

3.10 No avaro (v.3).

3.10.1 No apegado al dinero (gr. "*aphilargiron*"), literalmente "*amigo de la plata*".

3.10.2 La avaricia es sinónimo de idolatría e

incapacita para el servicio (Mt.6:24; Ef.5:5; Col.3:5).

3.10.3 La entrega y no la recompensa debe ser la razón del servicio para el anciano (1.P.5:2,4).

3.11 No un neófito (v.6).

3.11.1 No un recién convertido (gr. "*neophiton*"), literalmente recién plantado.

3.11.2 La razón es el peligro de que por su inmadurez se le suba al cargo a la cabeza y se infatúe.

3.11.3 Puede caer sobre él la sentencia pronunciada sobre el diablo a causa de su orgullo, al querer hacerse semejante al Altísimo.

(1) el orgullo conduce siempre a la caída.

3.11.4 Por esta razón Pablo no estableció ancianos, en alguna iglesia, en la primera visita, sino que esperó a la segunda (Hch.14:23).

4. Requisitos familiares (3:2,4,5).

4.1. Marido de una mujer (v.2).

4.1.1. No puede referirse a la poligamia.

4.1.2. Tiene que referirse a segundas nupcias por divorcio.

(1) el divorciado no puede ser anciano de la iglesia.

4.1.3. No prohíbe Pablo segundas nupcias con tal que sean en el Señor (1.Co.7:8,9,39).

4.2. Que gobierne bien su casa (v.4).

4.2.1. Que presida bien su casa (gr. "*proistámenos*").

4.2.2. Palabra aplicada a quienes presiden el culto (Rom.12:8; 1.Ts.5:12).

4.2.3. Han de ser capaces de presidir la casa antes de presidir la iglesia.

4.2.4. Una correcta administración de su hogar.

4.3. Hijos (v.4).

4.3.1. Debe disciplinar a la familia antes de hacerlo a la iglesia.

4.3.2. Todo esto debe hacerse con "honestidad" (gr. "semnotes"), literalmente "con dignidad".

4.3.3. Deben concurrir tres factores

(1) Firmeza que haga aconsejable la obediencia.

(2) Sabiduría que haga natural la obediencia.

(3) Amor que haga que sea un placer la obediencia.

4.3.4. Quien tenga hijos disolutos, bajo su potestad, no debe ser anciano (Tit.1:6).

4.4. La razón de estas demandas familiares tienen que ver con el gobierno de la iglesia (v.5).

4.4.1. La iglesia es de Dios y ha de ser gobernada por personas honestas y capaces que lo manifiestan en su propio hogar y familia.

5. Requisitos sociales (3:2,7).

5.1. Irreprensibles (v.2).

5.1.1. Que no tengan fundamento de reprensión (gr. "anepileptos")., literalmente que no hay por donde agarrarle.

5.1.2. Tiene que ver con la vida santa (6:14).

5.1.3. Que no tenga nada en su vida por la que pueda ser atacado.

5.2. Buen testimonio en el mundo (v.7).

5.2.1. De los de afuera (gr. *"exōten"*), los no creyentes que no están en la iglesia.

5.2.2. Con frecuencia el mundo sabe más de la conducta del creyente que los de la iglesia.

5.2.3. Que no se puedan levantar contra él cargos justos que le acusen de infamia moral.

5.2.4. Lo contrario lleva al descrédito (gr. *"oneidismos"*).

5.2.5. Esta presto para caer en la trampa del diablo (2.Ti.2:26).

6. Requisitos de conducción.

6.1. Aptos para enseñar (v.2).

6.1.1. Conocedor de las verdades esenciales y capaz de comunicarlas a otros (gr. *"didaktikon"*).

6.1.2. Es una de las misiones hacia los nuevos convertidos (Mt.28:20).

3.5.3. No se exige el don de pastor o maestro, pero ha de ser capaz de dar respuesta a la grey sobre cualquier cuestión que se le plantee.

3.5.4. Algunos ancianos tienen mayor capacidad para enseñar que otros y es a estos a quienes se encomienda la enseñanza en la iglesia (1.Ti.5:17).

3.5.5. Es necesario que para enseñar haya antes recibido instrucción (2.Ti.2:2).

APLICACION PERSONAL

1. La iglesia debe exigir todo esto a sus ancianos pero tiene deberes para con ellos.

1.1. Reconocerlos (1.Ts.5:12).

1.2. Obedecerles (1.Co.16:15-16).

1.2.1. Dejarse persuadir por ellos (He.13:17).

1.2.2. Las lágrimas del pastor ante una iglesia problemática (Hch.20:31).

1.3. Colaborar con ellos.

1.3.1. orando por ellos (He.13:18).

1.3.2. Cuidando de ellos (1.Ti.5:17.18).

1.3.3. Tratarlos respetuosamente (1.Ti.5:1).

1.3.4. No acusarlos sin causa (1.Ti.5:9).

1.3.5. No recibir acusación contra ellos sin pruebas (1.Ti.5:9).

1.4. No murmurar de ellos.

1.4.1. Un mandamiento general (1.co.10:10).

1.4.2. Pablo toma del A.T. (Nm.4:27 comp. Nm.16:9-10).

1.5. Acordarse de ellos (He.13:7).

1.6. Imitar su fe.

1.6.1. Las cosas que corresponde a la vida de fe.

1.6.2. Ningún anciano es perfecto (Fil.3:12-13).

1.6.3. Antes de ver sus faltas cada uno debe ver las propias y recordar 1.Co.15:10.

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 4

1. ¿Cuántas veces utiliza Pablo la frase: "*Palabra fiel*"?

2. Explica el v.1.

3. ¿Cómo se establece el gobierno del N.T.?
4. ¿Debe haber ancianos en cada iglesia local?
5. ¿Que diferencia hay entre "oficio" y "ministerio"?
6. ¿Puede decirse, conforme a la Escritura, que el "anciano" es un don?
7. ¿Cómo pueden agruparse las características requeridas para los ancianos?
8. ¿Cuales son las condiciones personales que deben reunir?
9. ¿Cuales son las condiciones familiares que deben reunir?
10. ¿Cuales son las condiciones sociales que deben reunir?
11. ¿Cuales son las condiciones de conducción o liderazgo que deben reunir?
12. ¿Puede ser anciano un hermano que tenga hijos inconversos?
13. ¿Qué quiere decir que el anciano ha de ser "irreprochable"?
14. ¿Por qué no debe reconocerse como anciano a un recién convertido?
15. ¿Qué debe tener un anciano de las personas del mundo?

ESTUDIO 5

EL SERVICIO Y LA PIEDAD EN LA IGLESIA

Pasaje: 3:8-16.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Determinar, a la luz de las instrucciones apostólicas, las condiciones que deben cumplir los diáconos en la iglesia.

2. Establecer la importancia que tiene para el servicio una vida consecuente con la fe que se profesa.
3. Afirmarse en el alto significado de la iglesia para comportarse en ella como conviene.
4. Recordar el "*misterio de la piedad*" para alabar a Dios por su obra y gracia.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración antes y después del estudio, pidiendo la ayuda y dirección del Señor sobre el mismo y su aplicación personal.
2. Leer el pasaje propuesto varias veces y, a ser posible, en versiones distintas.
3. Estudiar el pasaje sin ayuda alguna y anotar las enseñanzas que se obtengan.
4. Estudiarlo nuevamente con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCION

En la iglesia local está íntimamente vinculado el gobierno y el servicio. Los que conducen y presiden la congregación, tienen el privilegio de servir en el cuidado espiritual de la grey. Los que no son llamados a ese liderazgo pueden serlo al de un servicio en otras áreas de la iglesia, vinculados a cuestiones materiales pero no menos espirituales. Los "*diáconos*" se hicieron necesarios ya en el comienzo de la iglesia, a fin de descargar a los ancianos y apóstoles de otras atenciones que les desviaban de sus tareas pastorales (Hch.6:2). Sin embargo, no eran cristianos de segunda clase, ya que se requería de ellos una notable espiritualidad (Hch.6:3). De este mismo modo, Pablo, establece las condiciones personales de quienes lideran el servicio, en tareas no pastorales, en la iglesia (vv.8-13). Las prescripciones del apóstol tienen un claro objetivo: que exista un correcto comportamiento en la iglesia de Dios (vv.14-15).

b) Requisitos para los diáconos (3:8-13).

1. La iglesia necesita diáconos (3:8a).
 - 1.1. Diácono (gr. "*diakono*") equivale a servidor.
 - 1.2. El oficio tuvo su comienzo en la iglesia en Jerusalén (Hch.6:1-6).
 - 1.2.1. Es "*oficio*" por cuanto surge por necesidad organizativa de la iglesia.
 - 1.3. Eran colaboradores directos de los ancianos (Hch.6:2-3).

1.4. Se diferencia este oficio del de anciano, especialmente, en el ámbito de la labor.

1.4.1. Los ancianos deben ocuparse de: gobernar la iglesia, enseñar y predicar la Palabra, y orar por la iglesia (Hch.6:2-4).

1.4.2. Los diáconos se ocupan de "servir a las mesas" (Hch.6:2).

1.5. Para los dos oficios se requiere gente espiritual, de ahí que los requisitos personales sean muy semejantes.

1.5.1. La condición esencial para los diáconos fue plenitud del Espíritu, sabiduría y buen testimonio (Hch.6:3).

1.6. El diaconado no es el paso previo para llegar a ser anciano.

1.6.1. Algunos "diáconos" aparecen en otros ministerios.

(1) Felipe como evangelista (Hch.6:5, comp. 8:26-40).

1.6.2. Sin embargo es una excelente escuela de preparación.

1.7. El diaconado comprende tanto a hombres como a mujeres.

1.7.1. En Cencreas había una hermana reconocida como "diaconisa" de la iglesia (Rom.16:1).

1.8. Los diáconos aparecen, junto con los ancianos, en las iglesias primitivas (Fil.1:1).

1.9. Hay un término genérico de "diácono", traducido muchas veces como "ministro", aplicable a todo aquel creyente que sirve en algo (Ef.6:21).

2. Requisitos de los diáconos (3:8-9).

2.1. **Honestos (v.8).**

2.1.1. Personas respetables (gr. "semnóús"), literalmente "serios".

2.1.2. Tanto en su apariencia externa como en su corazón.

2.1.3. Sus obras deben ser conducidas e impulsadas por el Espíritu (Hch.6:3).

2.1.4. Podían traducirse como "*personas de peso*".

2.2. Sin doblez (v.8).

2.2.1. Gente de una sola palabra (gr. "*mēdillogous*").

2.2.2. Personas que no dicen una cosa a unos y otra a otros.

2.2.3. Por su trabajo entre creyentes pueden ser propensos a contemporizar con unos otros.

(1) Podría tratarse de aquellos que dicen una cosa a los ancianos y otra a la congregación.

2.2.4. Sin doblez es ajustar la vida a las demandas de Cristo (Mt.5:37).

2.2.5. La doblez es una forma de engaño.

2.3. No dados a mucho vino (v.8).

2.3.1. No adicto a la bebida (gr. "*mē oinōi pollōi prosechontas*"). Literalmente, no fijando la mente en el mucho vino.

2.3.2. El servicio debe ser hecho bajo el impulso del Espíritu Santo, que no admite disoluciones (Ef.5:18).

2.3.3. Los diáconos servían en la preparación de los "*ágapes*" por lo que debían ser sobrios en todo.

2.4. No codiciosos de ganancias deshonestas (v.8).

2.4.1. La frase aparece aquí pero no en el v.3.

2.4.2. Los ancianos no deben ser codiciosos,

pero los diáconos deben ser honestos en lo que se refiere a las riquezas materiales y el modo de obtenerlas.

2.4.3. Pablo piensa más en el desfalcador que en el que ama el dinero.

2.4.4. Ganancias deshonestas tienen que ver con el hurto, como los siervos que retienen algo en la compra de sus señores.

2.4.5. Asunto importante en quienes deben administrar las finanzas de la iglesia.

2.4.6. Tiene que ver también con el deseo de alcanzar posesiones sin tener en cuenta el modo de hacerlo.

2.5. Que guarden el misterio de la fe (v.9).

2.5.1. Equivale al "*misterio de la piedad*" (v.16).

2.5.2. Deben estar adheridos a la sustancia (doctrina) de la fe.

2.5.3. Primeramente deben conocer la fe para vivir conforme a ella.

2.5.4. La fe genuina no está en prácticas religiosas sino en el ejercicio de la piedad.

2.5.5. El diácono debe vivir a Cristo (Gá.2:20).

2.5.6. El sentido enfatiza a vivir la doctrina de la salvación, esto es, una correcta manera de llevar a cabo la santificación (Fil.2:12).

2.6. Limpia conciencia.

2.6.1. Una conciencia que no acusa de pecado.

2.6.2. Una frase equivalente a las "*manos limpias*" para la oración.

2.6.3. Conciencia despojada de todo obstáculo.

(1) De raíces de amargura (He.12:15).

(2) De odios y contiendas (Ef.4:31-32).

2.6.4. El verdadero diácono se vigila a sí mismo para mantenerse limpio.

3. El diácono ha de ser probado (3:10).

3.1. No tanto para ver como trabaja, aunque puede comprenderlo, sino en cuanto a examen de sus condiciones personales.

3.2. La "prueba" es una condición previa para ejercer el oficio: "primeramente... y luego...".

3.3. Poner a prueba (gr. "dokimazesthōsan"), palabra usada para la prueba de metales.

3.3.1. Indica una comprobación de sus cualidades antes de ejercer el diaconado.

3.4. El resultado para ejercer el diaconado: "irreprochable".

3.4.1. El diácono debe ser intachable, lo mismo que el anciano (v.2).

3.6. No puede ser un "neófito" sino un creyente probado, por una vida consagrada al Señor.

3.6.1. Este es el método bíblico para seleccionar a los diáconos (Hch.6:3).

4. Las mujeres (3:11).

4.1. Un asunto inesperado que permite dos interpretaciones.

4.1.1. Las mujeres, como esposas de los diáconos.

4.1.2. Las mujeres, como diaconisas.

4.2. En ambos casos, bien como esposas de diáconos o como diaconisas, tiene que manifestar ciertas características personales.

4.2.1. Honestidad.

(1) Mujeres serias, del mismo modo que los diáconos (v.8).

(2) Mujeres respetables.

4.2.2. No calumniadoras.

(1) No del oficio del diablo (gr. "*diabolous*") (Lc.16:1).

(2) No dispuestas a la crítica y a desprestigiar a otros.

(3) No dadas a hablar en contra de los demás.

(4) El chisme está prohibido por Dios (Lv.19:16).

(5) El servicio debe llevar aparejadas conversaciones edificantes (Ef.5:29).

(6) Una clara enseñanza (Stg.4:11).

(7) Problema más acusado si se trata de la esposa de un diácono que puede ser influenciado por las críticas de su esposa hacia otros hermanos.

(8) Aun más grave si es la esposa de un anciano.

(9) El malediciente debe ser puesto fuera de comunión en la iglesia, por tanto está inhabilitado para el servicio en la congregación (1.Co.5:11).

4.2.3. Sobrias.

(1) De buen criterio (gr. "*nephalious*"). libres de condicionantes externos.

4.2.4. Fieles en todo.

(1) Viviendo una vida consecuente con la fe en toda circunstancia.

(2) Que no puedan ser puestas en entredicho por alguna falta.

(3) Mujeres dignas de confianza.

(4) En quien puede descansar el marido (Pr.31:11).

(5) A quien acuden en busca de consejo (Pr.31:26).

(6) Una iglesia con mujeres fieles es una iglesia que prospera en bendiciones.

5. Requisitos familiares (3:12).

5.1. Marido de una sola mujer (v.12).

5.1.1. la misma exigencia que para los ancianos (v.2).

5.2. Buen administrador en el hogar.

5.2.1. La misma demanda que para los ancianos (v.4).

5.2.2. La buena administración comienza en el hogar.

6. Las razones de esas exigencias (3:13).

6.1. El servicio fiel conduce a una posición honrosa.

6.1.1. "Grado" (gr. "*bathmon*"), literalmente, "un escalón".

(1) Para algunos es el paso necesario para llegar al oficio de anciano.

6.1.2. El ejercicio fiel del servicio lleva al honor y la estima en la congregación.

6.2. La fidelidad produce "*mucha confianza en la fe*".

6.2.1. "*Confianza*" (gr. "*parrhesian*").

6.2.2. El ejercicio de una vida de fe conforme a la piedad, produce confianza espiritual.

6.2.3. Este modo de vida lo pone a salvo de las críticas con fundamento.

6.3. El secreto del éxito: "*Cristo Jesús*".

6.3.1. Una vida de comunión con Cristo produce victoria (Ef.3:12).

6.3.2. La gracia operando en el creyente le lleva al éxito de su labor (1.Co.15:10).

6.3.3. El triunfo está en Cristo, por el Espíritu (2.Co.2:14).

c) Segunda exhortación a Timoteo (3:14-16).

1. Las razones del escrito (3:14-15)

1.1. Pablo se refiere a todo el escrito de la carta, no sólo a lo que antecede (v.14).

1.1.1. Timoteo debe recordar el modo de llevar a cabo el culto.

1.1.2. Debe recordar las condiciones personales para quienes ejerzan el gobierno y el servicio en la iglesia.

1.1.3. Las instrucciones son permanentes porque se trata de asuntos relacionados con la iglesia.

1.1.4. Estas cosas no admiten demoras y aunque Pablo esperaba verlo pronto le escribe todas estas instrucciones.

1.2. El comportamiento en la "casa de Dios" (v.15).

1.2.1. Es necesario prestar atención al comportamiento en la iglesia (gr. "anastrephestai"), "conducirse".

1.2.2. La iglesia es la "casa de Dios".

(1) No tanto en el sentido de familia (Ef.2:19; 1.Ti.3:4,5,12).

(2) Aquí tiene que ver con "santuario" (gr. "naos"), el lugar donde está Dios.

(3) La iglesia es la casa de Dios formada por piedras vivas que son los creyentes (1.P.2:5).

(4) Ese santuario pertenece al "**Dios viviente**".

(5) No es un templo de ídolos que puede ser contaminado, sino el lugar que Dios habita por lo que debe haber un tremendo respeto y fiel comportamiento en él.

(6) El comportamiento descuidado puede acarrear juicio sobre quien lo practica (1.Co.3:16-17).

(7) El que ande pecaminosamente debe esperar el juicio del "**Dios viviente**" (He.10:31).

1.2.3. la iglesia como columna y valuarte de la verdad.

(1) Es la columna sólida de la fe.

(2) Debe oírla y obedecerla (Mt.13:9).

(3) Saber usarla (2.Ti.2:15).

(4) Guardarla (Sal.119:11).

(5) Sostenerla (Fil.2:16).

(6) Meditarla (Ap.10:9).

(7) Defenderla (Fil.1:16).

(8) Divulgarla (Mt.28:18-20).

(9) Demostrar su poder en vidas santas y comprometidas (Col.3:12-17).

2. El misterio de la piedad (3:16).

2.1. La iglesia es el resultado del *"misterio de la piedad"*.

2.2. Posiblemente era un himno de la iglesia primitiva.

2.3. Misterio es algo revelado por Dios para esta dispensación.

2.4. La confesión unánime de la iglesia (gr. *"homologoumenös"*).

2.4.1. Literalmente *"confesadamente"*.

2.4.2. Una revelación *"grande"* (gr. *"mega"*).

2.5. Dios fue manifestado en carne.

2.5.1. El sujeto *"Dios"* no aparece en la mayoría de los MSS más fiables.

(1) Se lee: *"Quien fue manifestado en carne"*, o también *"El cual fue manifestado en carne"*.

2.5.2. El sujeto implícito es *"Cristo"*.

2.5.3. Una verdad bíblica fundamental (Jn.1:1,14; 2.Co.8:9; Gá.4:4; Fil.2:5-11).

2.5.4. Asombrosa manifestación de la piedad, la gracia divina expresada en Cristo, Dios limitándose a sí mismo, haciéndose hombre.

2.6. justificado en el Espíritu.

2.6.1. En el sentido de "*vindicado*" en el Espíritu.

2.6.2. En relación con el Espíritu Santo.

(1) El Espíritu vino sobre El (Jn.1:32).

(2) Fue ungido por El (Mt.3:16; Mr.1:10; Lc.3:22; Hch.4:27; 10:38).

(3) En su naturaleza humana hizo milagros, por el poder (Mt.12:28).

(4) El Espíritu le vindicó como Hijo de Dios por la resurrección de los muertos (Rom.1:4).

2.6.3. También podría aplicarse al espíritu humano de Jesús.

(1) Por supuesto no puede tratarse de una "*justificación*" en el sentido en que lo es el pecador.

2.7. Visto por los ángeles.

2.7.2. Los ángeles vieron el misterio de la piedad en Cristo.

(1) Le anunciaron como un hombre que nacería (Lc.1:26ss).

(2) Le vieron en Belén como un indefenso niño (Lc.2:8ss).

(3) Le sirvieron después de la tentación (Mt.4.11).

(4) Le vieron en la agonía de Getsemaní (Lc.22:43).

2.7.3. Especialmente fue visto en la resurrección como manifestación de la obra cumplida (Mt.28:2-7; Mr.16:5-8; Lc.24:4-7; Jn.20:12-13).

2.7.4. Los ángeles están interesados en el misterio de la piedad viendo en la iglesia la sabiduría de Dios (Ef.3:10).

2.8. Predicado a los gentiles.

2.8.1. La proclamación universal del evangelio (Mt.28:19).

2.8.2. Desde su ascensión fue anunciado a todos (1.Ti.1:15).

2.9. Creído en el mundo

2.9.1. La aceptación del mensaje por muchos.

2.9.2. Algunos hombres han creído y creerán en El como Salvador.

2.0. Recibido arriba en gloria.

2.0.1. El "*misterio de la piedad*" concluye donde comenzó (Ef.2:6-9; 2.Ti.2:9).

2.0.2. La gloriosa verdad (Lc.24.50-51).

2.0.3. La admirable dimensión del misterio de la piedad (Fil.2:9-11).

2.0.4. Su labor sacerdotal de intercesión sigue para los suyos (He.7:25).

APLICACION PERSONAL

1. El servicio en la iglesia es necesario.

1.1. Los creyentes han sido salvos para servir (1.Ts.1:9).

1.2. Es la consecuencia natural de la identificación con Cristo, quien fue el "*siervo de Dios*" (Fil.2:6-7).

1.3. El creyente debe tener el mismo sentir del Señor (Fil.2:5).

2. Los que sirven deben ser creyentes espirituales.

2.1. En el pasaje se aprecian las características personales que deben adornar la vida de quien desea servir al Señor.

2.2. El servicio requiere santidad y compromiso, consistente en una entrega incondicional de la vida a Dios, en sacrificio vivo y santo (Rom.12:1).

2.3. La iglesia debe exigir que quienes están en el oficio de diáconos sean ejemplo a la congregación.

2.4. La principal razón para aceptar a un creyente en el liderazgo de servicio es su espiritualidad (Hch.6:3).

2.5. Todo servicio hecho fuera del impulso del Espíritu es hecho en el poder de la carne, por tanto no es válido para la gloria de Dios.

3. Los creyentes para liderazgo han de evidenciarlo antes.

3.1. Pablo enseña que primeramente, antes de servir, han de manifestar con claridad su modo de vida (3:10).

3.2. Esto alcanza tanto a hombres como a mujeres.

3.3. No se puede experimentar para ver si cambian de vida, sino todo lo contrario, pueden servir porque han manifestado una vida santa.

4. La iglesia es casa de Dios.

4.1. Por ser residencia divina debe mantenerse limpia, espiritualmente hablando.

4.2. Los creyentes han de concienciarse de la presencia de Dios en su santuario, para un comportamiento digno dentro de la congregación.

4.3. Cuanto se haga contra la iglesia se está haciendo contra Dios.

4.4. La iglesia ha de amar la verdad, predicar la verdad y vivir en la verdad.

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 5

1. Da una definición de lo que es un "*diácono*".
2. Da una evidencia clara, según Hechos 6, de que el diaconado es un oficio en la iglesia.
3. ¿Qué relación tienen los diáconos con los ancianos?
4. ¿Cuál fue la condición esencial requerida para los primeros diáconos?
5. ¿Comprende por igual el diaconado a hombres y mujeres?
6. ¿Cuáles son los principales requisitos "*personales*" para los diáconos?
7. ¿Qué quiere decir que los diáconos sean "*sin doblez*"?
8. ¿Qué significa que los diáconos no deban ser "*codiciosos de ganancias deshonestas*"?
9. ¿Qué es "*guardar el misterio de la fe*"?
10. ¿En que consiste la "*prueba*" para los diáconos antes de ejercer su oficio?
11. ¿Qué quiere decir que el diácono ha de ser "*irreprochable*"?
12. ¿Según el v.11, "*las mujeres*" son las esposas de los diáconos o las diaconisas de la iglesia?
13. Da las características personales que han de tener esas mujeres.
14. ¿Qué es la iglesia?
15. ¿A qué se refiere el concepto de "*templo de Dios*"?

16. ¿Que significa el que la iglesia sea "*columna y valuarte de la verdad*"?

17. Da una explicación al v.16.

ESTUDIO 6

VIDA VIGILANTE

Pasaje: 1.Ti.4:1-16.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Considerar las advertencias apostólicas sobre los peligros doctrinales que pueden afectar a la iglesia.
2. Conocer las instrucciones y recomendaciones dadas que permitan afrontar este peligro.
3. Recordar las condiciones personales que ha de cumplir aquel que sirve en la enseñanza y pastorado.
4. Aplicar la enseñanza a la vida personal.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración pidiendo la ayuda del Señor sobre el estudio y su aplicación personal.
2. Leer el pasaje indicado varias veces y, si es posible, en versiones distintas.
3. Estudiar el texto bíblico sin ayuda alguna, anotando las lecciones que se alcancen.
4. Estudiarlo nuevamente con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCION

De las instrucciones sobre el liderazgo de la iglesia pasa, el apóstol, a alertar de los peligros que se ciernen sobre la misma. Especial atención debe prestársele a esto, a medida que transcurre el tiempo. La "*apostasía*", separación y alejamiento de la fe, se irá haciendo más notoria, evidenciando que no todos los que se llaman creyentes lo son verdaderamente. La

existencia de falsos maestros que se introducen la iglesia, ocasiona una enseñanza falsa que desvía a algunos de la verdadera fe (vv.1-5). Ante esto, cada creyente, y especialmente los líderes de la iglesia, han de estar atentos para contrarrestar la falsa enseñanza. Ello exigirá prestar atención a tres áreas personales: 1) el estudio y alimentación de la doctrina para poder enseñar a otros (v.6); 2) la práctica de una vida piadosa, que respalde la enseñanza (vv.7-13); 3) el servicio a los demás mediante el ejercicio de los dones recibidos (vv.14-16).

V. ADVERTENCIAS SOBRE LOS FALSOS MAESTROS (4:1-16).

a) La enseñanza falsa (4:1-5).

1. Una advertencia divina (4:1).

1.1. Revelación directa del Espíritu Santo.

1.1.1. Posiblemente sea una revelación directa del Espíritu a Pablo.

1.1.2. Esta es una advertencia continua del apóstol (Hch.20:29-30).

1.2. Revelación precisa: "*Claramente*".

1.2.1. Algo concreto, sin ninguna ambigüedad (gr. "*rētós*").

1.2.2. La revelación manifiesta toda la problemática que ocasionará y el modo de producirse.

1.3. El tiempo anunciado: "*los postreros tiempos*"

1.3.1. Los últimos tiempos (gr. "*husterois kairos*").

1.3.2. Comprende el período de la iglesia, entre la primera y segunda venida del Señor (He.1:2; 1.Jn.2:18).

1.3.3. El tiempo actual está comprendido en este período.

1.4. Tiempo de apostasía.

1.4.1. No todos caerán en la apostasía (gr. "*apostēsontai*").

1.4.2. Apostasía es el término final de un proceso.

(1) Comienza por una ligera desviación (1:6).

(2) Sigue con un naufragio en la fe (1:19).

(3) Concluye con una separación de la fe.

1.4.3. Apostatar expresa el pecado contra la fe en su grado máximo, porque se hace conscientemente (He.3:12).

1.5. La causa de la apostasía es dejar de oír a Dios para atender a los demonios.

1.5.1. Los demonios tenían sus enseñadores: "*espíritus engañadores*" (gr. "*pneumasin planois*").

1.5.2. La enseñanza era "*doctrina de demonios*" (gr. "*didaskaliais daimoniön*").

(1) Lo que enseñaban eran doctrinas inspiradas por demonios (Ef.6:11-12).

1.5.3. La naturaleza del espíritu de la enseñanza se establece en relación con la doctrina de los apóstoles (1.Jn.4:6).

(1) Para esto habrán enviado también a sus colaboradores (1.Ti.1:3-4).

(2) Sobre ello hay continuas advertencias (Ef.4:11-15).

2. Las características personales de los falsos maestros (4:2).

2.1. Mentirosos e hipócritas.

2.1.1. Introducen la mentira por medio de la hipocresía.

2.1.2. "Hipocresía" (gr. "hupokrisis"), literalmente "simulación".

2.1.3. Ocultan la mentira rodeándola con aspecto de verdad y buen deseo.

2.1.4. Siguen los mismos métodos de Satanás (Gn.3:1-5).

(1) Imitadores del diablo (Jn.8:44).

(2) Con sus mismas tácticas (Ef.4:14).

2.1.5. El calificativo "mentirosos" (gr. "pseudologos"), significa falsificadores de la verdad.

2.2. Sin conciencia sensible.

2.2.1. Conciencia "cauterizada" (gr. "keraustēriasmenōn"), significa "marcada con fuego".

2.2.2. Por medio del fuego diabólico la insensibilizaron.

(1) La conciencia ya no les remuerde.

(2) Una buena ilustración es el ejemplo de Balaam (Nm.22:12,19,21,32; 2.P.2:15; Ap.2:14).

2.2.3. Como marca, estos falsos maestros están marcados, en sus conciencias, como esclavos de Satanás y propiedad suya.

2.2.4. El contraste entre el apóstol y los falsos maestros.

(1) Pablo llevaba en sí las "marcas de Cristo" (Gá.6:17).

(2) Los falsos maestros las de Satanás (2.Ti.2:26).

3. La falsa enseñanza(4:3).

3.1. Prohibirán casarse.

3.1.1. "Prohibir" (gr. "koluö"), significa obstaculizar.

3.1.2. Consideraban el matrimonio como un estado mas imperfecto que el celibato, e indigno para creyentes espirituales.

3.1.3. Contrario a la voluntad de Dios que lo estableció como el estado natural para el hombre (Gn.2:24).

3.1.4. Contrario a la enseñanza apostólica (1.Ti.2:15).

3.1.5. Establecido como natural en los ancianos y diáconos (1.T.3:2,4,12).

3.2. Seleccionan en los alimentos.

3.2.1. En tiempos apostólicos era típico en la enseñanza gnóstica, sin embargo persisten en otras formas a lo largo del tiempo.

3.2.2. Enseñanza contraria a la voluntad de Dios (Gn.1:29,30; 9:3).

3.2.3. La libertad de alimento para el creyente es plena.

(1) Incluye los prohibidos por la ley (Hch.10:10-14).

3.2.4. Los alimentos son creación de Dios.

3.2.5. Los creyentes pueden comer de ellos agradeciéndolo al Señor por ese don y glorificándole (Rom.14:6; 1.Co.10:30,31).

3.2.6. Los creyentes que no hacen distinción en los alimentos no son los "carnales" sino los "espirituales": "**Han conocido la verdad**", es decir, viven experimentalmente en la verdad.

3.3. La falsa enseñanza tiene que ver con el legalismo.

3.3.1. Se procura obtener un timbre espiritual por medio del esfuerzo humano.

3.3.2. Una fe basada en normas restrictivas que abandonan la libertad del Espíritu (Gá.5.19).

3.3.3. Un sistema de piedad aparente pero ineficaz (2.Ti.3:12).

3.3.4. Un sistema que exalta y potencia la carne y el yo (Col.2:18-23).

4. Todo lo creado es bueno (4:4).

4.1. Lo que Dios creo para comer "*es bueno*" (Gn.1:31).

4.2. El "*todo*" se refiere a lo que Dios dio para el alimento del hombre.

4.2.1. No quiere decir que el creyente pueda comer sin riesgo aquello que es perjudicial para la salud.

4.3. Por tanto nada es desechable (gr. "*apobléton*").

4.4. Todo ello debe tomarse con gratitud al Señor que lo creó (Mt.6:26).

5. La santificación de los alimentos (4:5).

5.1. La palabra de Dios y la oración son los agentes santificantes.

5.2. Por la acción de gracias, que va acompañada de palabras tomadas de la Escritura, el creyente pide a Dios su bendición sobre los alimentos.

5.3. Hecho en el nombre de Dios y para su gloria, eleva la comida a una actividad santa, como todas las del creyente.

5.3.1. Para un creyente el comer y beber no son actividades seculares sino santas (1.Co.10:31).

5.3.2. Concuerta con la demanda de Pedro (1.P.1:15).

b) El modo de enfrentar la falsa enseñanza (4.6-16).

1. Advertir sobre el peligro (4:6).

1.1. La responsabilidad del "*ministro*", es advertir a los hermanos.

1.1.1. "*Ministro*" (gr. "*diákonos*"), servidor.

1.1.2. "*Buen ministro*", servidor conforme a Dios.

1.1.3. "*enseñar*" (gr. "*híptithemi*"), literalmente poner un fundamento bajo los pies.

(1) Doctrinas fundamentales.

(2) Exposición bíblica.

1.2. El buen ministro toma como materia de enseñanza las advertencias sobre el peligro.

1.3. El área de la enseñanza: "*los hermanos*".

1.3.1. Todos los creyentes, incluidos los líderes de la iglesia.

1.4. El modo de dar la enseñanza: "*como un hermano*".

1.4.1. No es con el despotismo de un dueño sino con el cariño de un hermano.

1.5. La necesidad del enseñador.

1.5.1. Instruirse en la doctrina: "*las palabras de fe*"

(1) Requiere tiempo para la meditación personal y el estudio.

(2) Una advertencia posterior (4.13).

(3) Para nutrir, antes es preciso nutrirse.

1.5.2. Seguir la doctrina.

(1) Vivir una vida conforme a ella.

(2) Perseverar en ella (2.Ti.3:14).

2. Lo que debe dejarse y lo que debe ejercitarse (4:7-9).

2.1. Dejar las fábulas (v.7a).

2.1.1. "Desechar" (gr. *"paraiteö"*), descartar totalmente de la enseñanza.

2.1.2. Fábulas (gr. *"muthous"*) de donde procede *"mito"*

2.1.3. Mencionadas antes (1:4).

2.1.4. Posiblemente son historias judaicas que se usaban para adornar la Escritura.

2.1.5. Pablo las califica como *"profanas"* (gr. *"bebēlous"*), en contraste con la doctrina bíblica.

2.1.6. Se les llama *"cuentos de viejas"* (gr. *"graödeis muthous"*).

(1) No son dignos de ninguna atención.

2.2. Ejercitarse en la piedad (v.7b).

2.2.1. El verbo está en modo imperativo, como mandato y no como sugerencia.

2.2.2. "Piedad", vida consecuente con la voluntad de Dios y sus demandas.

2.3. Un contraste en el ejercicio (v.8).

2.3.1. El ejercicio corporal (gr. "gumnasía"), literalmente "gimnasia".

(1) No dice que no aprovecha, simplemente enfatiza su carácter limitado: "para poco".

(2) No se trata de prácticas ascéticas, sino del ejercicio físico.

(3) No descarta que sea bueno para cuidar el cuerpo, ni prohíbe su práctica.

(4) "Para poco" debe entenderse como breve, el ejercicio físico sólo es bueno para el cuerpo en esta vida.

2.3.2. El ejercicio de la piedad.

(1) Para todo, es decir, para este tiempo y para la eternidad.

(2) Ahora mediante el dominio de las pasiones, dando paz y libertad en el Espíritu, que permite una experiencia de comunión con Dios.

(3) Hay continuas promesas para la vida de piedad a lo largo de la Escritura (Dt.4:29; 28:1,3,9,10; 1.S.15:22; Sal.1:1-3; 24:3-6; 103:17,18; 1.Jn.1:6,7; 2:24,25; Ap.2:10,17; 3:5,12,21).

2.4. Esto es una palabra fiel que debe ser aceptada por todos (v.9).

3. La profunda convicción del enseñador (v.10).

3.1. El estímulo para superar un entorno dificultoso.

3.1.1. El ejercicio de la piedad va rodeado de dificultades (2.Ti.3:12).

3.1.2. "Trabajo" (gr. "kopiōmen") actividad continua,, con un propósito vinculado con la piedad (Col.1:28-29).

3.1.3. Oprobios (gr. "agōnizometha"), indica una lucha vital, literalmente agonizante.

3.1.4. La esperanza que rodea el esfuerzo: "esperamos en el Dios viviente".

(1) La esperanza del maestro está en Dios que cumple sus promesas.

(2) No en ídolos muertos, sino en el Dios vivo.

3.2. El Salvador y la salvación.

3.2.1. Una afirmación clara: "Dios es el Salvador de todos".

(1) Salvador del mundo (Jn.4:42).

(3) Desea la salvación de todos (1.Ti.2:4).

(3) Proveyó de lo necesario para la salvación de todos (Jn.3:16).

3.2.2. Una experiencia limitada: "mayormente de los que creen".

(1) "Mayormente" (gr. "málista"), literalmente "máxime"..

(2) El Salvador de todos lo es sólo eficazmente de los que creen.

(3) A estos se les aplica los beneficios de la salvación.

(4) Dios es potencialmente el Salvador de todos, pero virtualmente sólo de los que creen.

(5) La obra de salvación es de Dios (Sal.3:8; Jon.2:9).

(6) La responsabilidad es del hombre (Jn.3:36).

4. La autoridad en la enseñanza (4:11).

4.1. El predicador tiene la autoridad de la Escritura.

4.2. Si lo que enseña es materia de fe y no fábulas.

4.3. Tal vez sea un mandato directo a Timoteo debido a su natural timidez.

5. El ejemplo en la enseñanza (4.12).

5.1. Timoteo debía tener sobre 35 a 38 años.

5.1.1. Toda persona menor de 40 años se consideraba como joven.

5.1.2. Los ancianos en Efeso posiblemente eran mayores que Timoteo y lo considerarían como joven para el ejercicio de autoridad.

5.1.3. Sobre todo si se le consideraba como el delegado del apóstol para orientar correctamente la iglesia en Efeso (1:3).

5.2. El mejor modo de ser respetado es siendo ejemplo.

5.3.1. Ejemplo (gr. "túpos") equivale a modelo.

5.2.2. Ejemplo a todos los creyentes.

5.3. Ejemplo en palabra.

5.3.1. En conversaciones personales.

(1) Una conversación ejemplar, positiva y edificante (Ef.4:29,31,32).

5.3.2. En conducta (gr. "*anastrophei*").

(1) Manera de comportarse (ver Gá.1:13; Ef.4:22).

(2) Un porte correcto.

5.3.3. Amor (gr. "*apape*").

(1) Consideración hacia los demás.

(2) Preocupación por el prójimo.

(3) Buscando desinteresadamente el bien ajeno.

5.3.4. Espíritu.

(1) No figura en ninguno de los MSS más fiables.

5.3.5. Fe.

(1) En el sentido de fidelidad y lealtad.

5.3.6. Pureza (gr. "*hagneiâ*").

(1) Un testimonio intachable.

(2) No sólo conducta correcta en temas de relaciones íntimas.

(3) Una moral digna en conformidad con la ética de Dios.

5.4. Pablo pide a Timoteo que sea un creyente ejemplar en todo.

6. La ocupación del enseñador (4:139).

6.1. Lectura.

6.1.1. Referencia al uso en público y en privado de la Escritura.

6.1.2. Pasajes del A.T. y cartas apostólicas en circulación (Col.4:16; 1.Ts.5:27).

6.1.3. La Escritura es viva y eficaz, actuando contra el error (He.4:12).

6.1.4. La lectura en público de la Biblia formaba parte del culto de los judíos (Hch.13:15).

6.1.5. Sin embargo el sentido tiene que ver también con la lectura privada de la Biblia, ya que el enseñador debe ser antes alimentado el mismo (v.6).

6.2. Exhortación.

6.2.1. Consejos alentadores (gr. "*paraklēseis*").

6.2.2. No es tanto la repreñión como la advertencia y el aliento.

6.2.3. Es el mensaje que alienta hacia una vida cristiana consecuente, mediante el ejercicio del don (Rom.12:8).

6.3. Enseñanza.

6.3.1. La actividad propia del maestro (gr. "*didaskalía*").

6.3.2. Exposición del texto bíblico y su aplicación.

6.3.3. Para enseñar se requiere el don de maestro (1.Co.12:28).

6.3.4. Dios da maestros a su iglesia para este ministerio (Ef.4:11)

7. El ejercicio de los dones (4:14).

7.1. El don no debe ser descuidado (gr. "*ameleō*"), literalmente no cuidarse, o no prestarle atención.

7.2. Descuidar equivale a no ejercer el don.

7.3. El don (gr. "*karísmatos*") es un regalo de la gracia, por medio del Espíritu.

7.3.1. No se refiere al don de salvación, sino de edificación.

7.3.2. El don le capacita para el ministerio.

7.4. Le había sido dado mediante profecía (1:18).

7.4.1. Por testimonio del profeta.

7.4.2. El Espíritu se manifestó por este medio para el llamado a Timoteo, como lo había sido antes con Pablo (Hch.13:1-3).

7.5. El reconocimiento para el ministerio mediante la imposición de manos del presbiterio.

7.5.1. El consejo de ancianos (gr. "*presbíteros*"), involucrado en el reconocimiento y la encomendación a la obra.

7.5.2. Imposición de manos en el sentido de identificación.

7.5.3. Pablo estuvo presente y participó en aquella encomendación (2.Ti.1:6).

8. La paciencia del enseñador (v.15).

8.1. Una ocupación prioritaria.

8.1.1. "*Estas cosas*", lo indicado antes (vv.7ss).

8.1.2. Especialmente las demandas personales (v.13).

8.2. Una actividad paciente: "*permanece en ella*".

8.2.1. No puede haber cansancio en esto.

8.2.2. Que sea la ocupación constante.

8.2.3. A todo esto habrá que prestarle continua atención.

8.3. El resultado: un aprovechamiento manifiesto.

8.3.1. El continuo progreso en el conocimiento de la Escritura traerá como consecuencia una enseñanza más completa.

8.3.2. La vida consecuente será ejemplo a todos.

8.3.3. Ninguna de ambas cosas puede pasar desapercibida a la congregación.

9. Vigilancia personal (v.16).

9.1. Cuidado de la conducta personal.

9.1.1. Persiste en prestar atención a ti mismo.

9.1.2. Cuidando la vida para que sea santa y ejemplar.

9.2. Cuidado de la doctrina.

9.2.1. Prestando atención esmerada para que la enseñanza sea fiel.

9.3. Las dos cosas, enseñanza y conducta, van unidas.

9.3. La bendición que se produce.

9.4.1. La salvación aquí es en sentido de santificación (Fil.1:12).

9.4.2. Esta tarea será de bendición para quien enseña y para quienes son enseñados.

APLICACION PERSONAL.

1. El creyente debe prestar atención a las enseñanzas falsas que pudieran predicarse.

2. El creyente debe conocer profundamente la Escritura para saber distinguirlas y vivir una vida conforme a ellas.

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 6

1. ¿De donde procede la revelación sobre la apostasía de los "*postreros tiempos*"?
2. ¿A qué se refiere la frase "*postreros tiempos*"?
3. ¿Los "*espíritus engañadores*" y las "*doctrinas de demonios*", son dos cosas diferentes o dos aspectos de la misma cosa?
4. ¿Cuales son los calificativos aplicados a los falsos maestros?
5. ¿Qué dos prohibiciones establecían en su doctrina?
6. ¿Contra que atentan dichas prohibiciones?
7. ¿Cómo debemos entender el v.4?
8. Explica ahora el v.5.
9. ¿Qué debe ser el alimento para el enseñador bíblico?
10. ¿Qué son las "*fábulas*"?
11. ¿Qué dos calificativos les da Pablo?

12. ¿Qué diferencia de alcance hay en el ejercicio físico y en la práctica de la piedad?

13. ¿Cómo se puede explicar el alcance de la salvación y la aplicación restringida de la misma, según el v.10?

14. ¿Cómo se respalda la autoridad del enseñador?

15. ¿En qué áreas personales debe ser ejemplo quién enseña?

16. ¿Los dones se dan por imposición de manos?

17. Explica el v.16.

ESTUDIO 7

EL TRATO CON HERMANOS

Pasaje: 1.Ti.5:1-16.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Establecer el modo de comportamiento entre miembros de la iglesia, conforme a la enseñanza de Pablo.
2. Determinar como ha de tratarse con hermanas viudas y conocer los pormenores que el apóstol establece para cada caso.
3. Ajustar la conducta personal y eclesial a la enseñanza apostólica.
4. Reflexionar sobre las responsabilidades personales en cada caso y procurar un modo de vida concordante con esas demandas.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración antes y después del estudio, pidiendo la ayuda y dirección del Señor sobre el mismo y su aplicación personal.
2. Leer el pasaje propuesto varias veces y, si fuera posible, en versiones distintas.
3. Estudiar el pasaje sin ayuda alguna y obtener la enseñanza que sea posible.
4. Estudiarlo nuevamente con ayuda de las notas y contrastar los resultados.

5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCION

La carta aborda dos aspectos de la iglesia. El primer es general, en el cual, el apóstol, da una enseñanza sobre el conjunto de la congregación, su gobierno, la conducta de los dirigentes, las advertencias sobre falsos maestros, etc. El segundo aspecto es mas personal y considera a cada creyente en medio de la congregación. Sin duda tiene que ver muy directamente con el comportamiento que debía seguir Timoteo en la congregación en Efeso, pero alcanza también a la ética de cada creyente en cualquier tiempo. De forma especial, tiene un notable enseñanza para quienes tengan algún tipo de responsabilidad en la conducción de la congregación. Es necesario que cuiden la doctrina, que estén atentos al testimonio ejemplar, pero no es menos importante el ejemplo que deben manifestar en el trato hacia distintos sectores de la iglesia. Pablo hace recomendaciones concretas sobre el modo de relacionarse con mayores y jóvenes (5:1-2); con las viudas (5:3-16); con los ancianos-pastores (5:17-25) y con los amos y siervos (6:1-2).

VI. EL TRATO CON CREYENTES (5:1-6:2).

a) Con los ancianos en edad y jóvenes (5:1-2).

1. Tratando a los mayores (5:1a).

1.1. "Ancianos" (gr. "presbuteröi"), referido a hombres de edad.

1.1. No se trata de ancianos-pastores, que se considera luego (vv.17-25).

1.3. Timoteo tenía que corregir faltas, en ocasiones, serían hombres ancianos, los corregidos.

1.4. El modo de tratarlos.

1.4.1. Con delicadeza.

1.4.2. Con aliento.

1.5. Una prohibición: "No reprendas"

1.5.1. "Reprender" (gr. "epiplësö"), literalmente "golpear sobre".

1.5.2. En sentido figurado golpearle con palabras.

1.5.3. Podría traducirse como "no zahieras".

1.5.4. Para un viejo es duro ser reprendido, máxime por un hombre joven.

1.5.5. El mayor merece un profundo respeto, como Dios mismo lo establece (Lv.19:32; Pr.20:29).

(1) Los años son un honor (Pr.20:29).

(2) El enemigo no respeta a los mayores (Lam.5:12b).

1.6. El modo de trato: "*exhortarle*".

1.6.1. Exhortar (gr. "*parakélei*"), tiene que ver con el aliento y el consuelo, literalmente "*llamar aparte*".

1.6.2. El anciano tiene, a veces, que ser corregido, pero ha de hacerse con cariño y en privado.

1.6.3. La corrección ha de ser una insinuación cariñosa que lo deje consolado y animado a practicar el bien.

1.6.4. Cualquier indicación hecha debe serlo "*aparte*" para no mermar el respeto que confiere la edad.

1.7. El sentimiento del que exhorta: "*como a padre*".

1.7.1. Como se tratara de corregir al propio padre.

1.7.2. Un trato entrañable y respetuoso.

1.7.3. El creyente pertenece a una familia en la que los mayores son como padres en el Señor.

2. El trato con los jóvenes (5:1b).

2.1. Una mayor libertad de trato: "*como a hermanos*" (gr. "*adelphous*").

2.2. Primera condición: con ánimo de comunión.

2.2.1. El que debe ser reprendido no es un enemigo sino un hermano (1.Ts.3:14-15).

2.3. Segunda condición: con ánimo de aliento.

2.3.1. El hermano debe ser ayudado.

2.4. Tercera condición: con amor fraternal.

2.4.1. Las expresiones del amor (1.Co.13:4-7).

2.5. La reprensión puede ser más enérgica que con el anciano, pero en modo alguno despótica.

2.5.1. El hecho de ser hermano no exime del ejercicio correcto de autoridad.

3. El trato a las ancianas (5:2a).

3.1. Ancianas (gr. *"presbuteras"*), mujeres mayores.

3.2. El modo de exhortarlas: *"como a madres"*.

3.3. Añade al respeto a los mayores, la dulzura de trato de un hijo con su madre anciana.

3.4. Aun las hermanas mayores necesitan el consejo pastoral, pero este debe ser delicadamente cariñoso.

4. El modo de tratar a las jóvenes (5:2b).

4.1. Lo dicho para los jóvenes se incrementa con la natural *"pureza"* (gr. *"hagniâi"*).

4.2. Las jóvenes solteras deben recibir un trato puro, como corresponde a hermanas.

4.2.1. Siendo hermanas, espiritualmente hablando, debe esmerarse el trato aún más, si cabe, que con una hermana carnal.

4.3. Pureza no debe restringirse a aspectos de moral íntima, sino que es conformarse al trato ético establecido por Dios.

4.4. La conversación y consejo debe evitar cualquier tipo de sospecha en cuanto a moral.

4.4.1. Cualquier fracaso en este aspecto puede destruir para siempre el ministerio de un siervo de Dios.

b) Con las viudas (5:3-16).

1. Un grupo concreto de creyentes (5:3).

1.1. Las viudas (gr. *"chëra"*), mujeres a quienes falleció su marido.

1.2. Las viudas en tiempo de Pablo, si eran ancianas, tenían una grave problemática.

1.3. Parece ser que en la iglesia había problemas con la beneficencia.

1.3.1. Las viudas debían ser atendidas pero en ciertas circunstancias.

1.3.2. La iglesia no podía consentir que quedaran desamparadas.

1.4. Las clases de viudas en el pasaje.

1.4.1. Viudas con familia, hijos y nietos (v.4).

1.4.2. Viudas *"que en verdad lo son"* (vv.5-8).

(1) No tienen familia alguna y están sin sustento.

1.4.3. Viudas mayores en lista (vv.9-10).

1.4.4. Viudas jóvenes (v.11).

1.5. Pablo establece el trato que debe recibir cada clase.

1.6. Un mandamiento general: *"honra a las viudas"*.

1.6.1. *"Honrar"* (gr. *"timaö"*), significa *"atender"*.

1.6.2. El mandamiento tiene que ver con asistir, ayudar económicamente.

1.6.3. Dios lo establecía en la ley (Ex.20:12).

1.6.4. No son suficientes las palabras de

respeto, es preciso la provisión necesaria (Stg.2:15-16).

1.6.5. La enseñanza bíblica sobre las viudas.

(1) Dios es *"padre de huérfanos y defensor de viudas"* (Sal.68:5).

(2) Están bajo su especial cuidado y protección (Ex.22:23; Dt.10:18; Pr.15:25; Sal.146:9).

(3) Por medio del diezmo y la *"gavilla olvidada"* les da provisión (Dt.14.29; 24:19-21; 26:12-13).

(4) Dios bendice a quienes las ayudan y las honran (Is.1:17,18; Jer.7:6; 22:3,4).

(5) Dios reprende y castiga a quienes las afligen (Ex.22:22; Dt.24:17; 27:19; Zac.7:10; Job 24:3,21; 31:16; Sal.94:6; Mal.3:5).

(6) Son objeto de la tierna compasión de Cristo (Mr.12:42-43; Lc.7:11.17; 18:3,5; 20:47; 21:2,3).

1.6.4. La iglesia primitiva tenía cuidado de ellas y buscó hermanos para esa atención (Hch.6:1-6).

2. Viudas con familia (5:4).

2.1. La iglesia no debe ser cargada innecesariamente.

2.2. Los descendientes próximos tienen esta obligación.

2.2.1. Hijos.

2.2.2. Nietos.

2.3. Es el primer deber de piedad.

2.3.1. Píadosos (gr. *"eusebein"*) que viven realmente la piedad.

2.3.2. Pablo habla de una piedad aparente que no es válida porque es ineficaz (2.Ti.3:5).

2.3.3. Pablo habla de piedad y no de generosidad.

2.3.4. La piedad comienza por este deber familiar.

2.4. Un aprendizaje con la práctica.

2.4.1. *"Aprendan"* (gr. *"manthanetōsan"*), literalmente *"que continúen aprendiendo"*.

2.5. Recompensar a sus padres.

2.5.1. *"Recompensar"* (gr. *"apodidonai"*), literalmente *"devolver"*.

2.5.2. Los hijos devuelven a sus padres una mínima parte de lo recibido de ellos.

2.6. El ejemplo del Señor con su madre (Jn.19:26,27).

2.7. Una conducta agradable delante de Dios.

2.7.1. Un proverbio holandés dice: *"Con frecuencia es más fácil para un padre pobre criar a diez hijos, que a diez hijos ricos proveer para un padre pobre"*.

3. La condición de la verdadera viuda (5:5).

3.1. Está sola (gr. *"memonōmenē"*).

3.1.1. Indica un estado de desamparo sin nadie a quien recurrir.

3.2. Dios es su única esperanza (Sal.123:1-2).

3.3. La realidad de su fe se manifiesta en la práctica continua de la oración.

3.3.1. El ejemplo de Ana (Lc.2:36,37).

4. Un contraste (5:6).

4.1. En lugar de orar viven placenteramente.

4.2. "Placeres" (gr. "spatalösa"), vida de lujo (Stg.5:5).

4.2.1. No indica necesariamente una vida escandalosa, sino más bien frívola.

4.3. Deja el interés por la vida de piedad y está perdiendo la vida en una condición como de mortandad espiritual.

4.3.1. Tratan de ganar la vida y la están perdiendo (Mt.10:39).

5. Una responsabilidad (5:7-8).

5.1. Timoteo debía enseñar la ética como un mandamiento (v.7).

5.1.1. "Estas cosas" se refiere a la enseñanza tanto para las familias de las viudas como para ellas mismas.

5.1.2. El objetivo es que sean, unos y otros, irreprochables.

5.1.3. Todo ello está vinculado con el testimonio.

5.2. El creyente llamado a proveer para los suyos.

5.2.1. "Proveer" (gr. "pronoeö") tiene un alcance mayor que la simple provisión material.

(1) Voz compuesta de "pro", ante, delante de, y "noeö", entender, considerar.

(2) Podría traducirse como: "el que no piensa, se ocupa, de su familia..."

5.2.2. Una traducción precisa del texto.

"Si alguno no se cuida de los suyos, y sobre todo de sus familiares de casa, ha renegado de la fe y es peor que un infiel".

5.2.3. "Renegar" (gr. "ērñētai") dejar la fe sin evidencia.

(1) La desatención a la familia es un acto de impiedad que contradice la profesión de fe (Tit.1:16).

(2) Familiares directos en el sentido del v.4.

5.2.4. "Peor que un incrédulo"

(1) El incrédulo desconoce el mandato del amor fraterno (Jn.13:34).

(2) El incrédulo desconoce el ejemplo de Cristo.

(3) El incrédulo carece de la fuente de poder para amar (Rom.5:5).

(4) Por tanto el creyente que no socorre a sus viudas es peor que un infiel.

6. La lista de las viudas (5:9-10).

6.1. La lista de viudas (v.9).

6.1.1. "Lista" (gr. "katalegō"), indica una relación oficial.

(1) La iglesia tenía ya una organización interna bien reconocible.

6.1.2. No todas las viudas debían ser incluidas en ella.

6.2. Quienes son estas viudas.

6.2.1. Interpretaciones.

(1) Diaconisas.

a) Muy improbable por requerir que sean viudas y por su edad, mayores de 60 años.

(2) Viudas con derecho a recibir sostenimiento de la iglesia.

a) Improbable ya que podía haber otras viudas más jóvenes sin amparo alguno, a las que no se podía negar el sostenimiento.

(3) Viudas dedicadas al ministerio dentro de la iglesia.

a) Debe ser aceptada como la interpretación más correcta.

b) Se establecen requisitos específicos y personales.

6.3. Viudas dedicadas al ministerio en la iglesia (vv.9-10).

6.3.1. Se establecen requisitos personales.

(1) Semejantes a los exigidos para los oficios de ancianos y diáconos (3:1-10,12).

(2) Hay indicios de un grupo de mujeres mayores que ejercían un ministerio de enseñanza para otras mujeres (Tit.2:3,4).

6.3.2. Mujeres mayores, se exigía una edad no menor de 60 años (v.9).

(1) En la iglesia, las hermanas mayores, son una inestimable colaboración en las tareas pastorales.

(2) Las tareas de consejería exigen una experiencia probada.

6.3.3. Esposa de un solo marido (v.9).

(1) Una exigencia semejante a la de los ancianos y diáconos (3:2,12).

(2) No significa que hubiera estado casada una sola vez, sino que no hubiera sido infiel a su marido o divorciada.

6.3.4. Testimonio de buenas obras (v.10).

(1) la necesaria reputación para quien tiene que ejercer un ministerio en la iglesia (1.Ti.3:2,7,10; Hch.6:3; 16:2).

(2) Las buenas obras se deben manifestar en las cinco actividades que siguen luego de cada condicional "si".

6.3.5. La crianza o educación de niños (v.10).

(1) "*Criar hijos*" (gr. "*eteknotrophēsen*"), literalmente "*alimentar hijos*".

(2) No significa "*engendrar*", sino cuidar, e incluso instruir.

(3) No debe tratarse solo de sus hijos sino de los de otros que incluye a los huérfanos.

6.3.6. La práctica de la hospitalidad (v.10).

(1) "*Hospitalidad*" (gr. "*exonodochēsen*"), literalmente "*dar la bienvenida a extraños*".

(2) La hospitalidad se demandaba a quienes ejerzan otros oficios en la iglesia (3:2).

(3) Hay ejemplos abundantes de mujeres hospedadoras.

a) La viuda de Sarepta (1.R.17:9).

b) La sunamita (2.R.4:8-11).

c) Lidia de Tiatira (Hch.16.15,40).

6.3.7. Lavar los pies a los santos (v.10).

(1) Pudiera tratarse de la práctica del lavamiento de los pies a los visitantes (Lc.7:44).

(2) En sentido general la práctica de un servicio atento y humilde con los predicadores visitantes.

(3) Incluso la ayuda a la restauración de hermanos caídos en faltas o en errores (Jn.13:15).

a) La ayuda prestada a Apolos por Priscila y Aquila (Hch.18:26).

6.3.8. Socorrer a los afligidos (v.10).

(1) "Socorrer" (gr. "eperkesen"), prestar asistencia.

(2) Señala a la atención a los que están pasando por pruebas, aflicciones o enfermedades y necesitan ayuda y consuelo.

(3) Alcanza a la actividad de creyentes espirituales ayudando a otros con problemas espirituales (Gá.6:2).

6.3.9. Práctica de buenas obras (v.10).

(1) No sólo debe tener buena reputación sino una práctica real de buenas obras.

(2) Las viudas tienen que dar evidencia real de su cualificación para el ejercicio de este ministerio.

7. Las viudas jóvenes y la lista (5:11-13).

7.1. Una prohibición clara (v.11a).

7.1.1. No deben ser admitidas en la lista aunque lo solicitaran (8v.9).

7.1.2. El verbo está en modo imperativo.

7.1.3. No debían ser encomendadas para tal ministerio.

7.2. Primera razón: **la pasión** (v.11b-12).

7.2.1. La importancia de la obra exigía plena dedicación y devoción a la misma.

7.2.2. Con el transcurso del tiempo podía despertarse en ellas el deseo de casarse, más que el de servir.

7.2.3. Les llevaría a "*rebelarse*" contra Cristo.

(1) "*Rebelarse*" (gr. "*katastreníazo*"), insolentarse, tratar de romper el compromiso, librarse de un yugo.

(2) Habían prometido un servicio único a la obra y luego procuraban librarse del compromiso.

7.2.4. Incurren en condenación (v.12).

(1) "*Condenación*" (gr. "*krima*"), no la condenación

eterna, pero si un serio reproche.

(2) Razón para ello es el haber quebrantado su promesa de fidelidad y entrega a la obra, "*su primera fe*".

(3) Al principio el dolor por la muerte del marido les había llevado a prometer dedicación plena a un servicio que luego no cumplían (Ec.5:4-6).

7.3. Segunda razón: **la ociosidad** (v.13a).

7.3.1. Aprendan a ser (gr. "*manthanousin*").

7.3.2. "*Ociosas*" (gr. "*argai*") literalmente "*sin obra*".

7.3.3. En la práctica el no tener que hacer conduce y fomenta la ociosidad.

7.3.4. El modo de su ociosidad consistían en "*andar de casa en casa*".

(1) Con el pretexto de un servicio se volvían entrometidas.

(2) En lugar de servir para consuelo y ayuda, aprovechaban esa actividad espiritual para vivir a costa de otros (2.Ts.3:11).

7.4. Tercera razón: **los chismes** (v.13).

7.4.1. Visitaban las casas no para edificación sino para parloteo.

7.4.2. "*Chismosas*" (gr. "*phluaroi*") que

significa fabricar pompas de jabón, charlatanas, llevadoras de chismes.

7.4.3. "Entremetidas" (r. "periergoi"), buscando conocer asuntos de otros, entrando en lo que no les compete, investigando a los demás.

7.4.4. Habladoras de lo que no deben.

(1) Criticadoras (Stg.4:11).

(2) La mala práctica de la lengua (Stg.3:1-12; Ef.4:29.32).

(3) En lugar de resolver problemas a la iglesia, los creaban.

8. Instrucciones sobre las viudas jóvenes (5:14-15).

8.1. El deseo de Pablo (v.14).

8.1.1. "Quiero" (gr. "boulomai"), salió ya en 2:8.

(1) Indica un deseo mas que un mandamiento.

8.1.2. Las viudas que lo deseen deben casarse.

(1) Enseñanza general de Pablo (1.Co.7:7,32,40).

8.1.3. Esto lleva aparejada la crianza de los hijos (gr. "teknogonein"), que Dios de al matrimonio.

8.1.4. Sean buenas administradoras en el hogar.

(1) "Gobernar" (gr. "oikodespotein"), ejercer la autoridad en el gobierno del hogar.

(2) El éxito o la ruina en el hogar depende, en gran medida, de la mujer (Pr.31:11-31).

(3) El gobierno del hogar fue entregado tanto para el hombre como para la mujer (Gn.1:28).

8.1.5. Que no sirvan para mal testimonio.

(1) "*El adversario*" (gr. "*antikeimenōi*"), literalmente "*los que se oponen*" (Fil.1:28).

(2) No sirvan para dar que hablar, (gr. "*loidorias*"), maledicencia.

(3) Sufriría la reputación de la viuda y el testimonio del evangelio.

8.2. la evidencia clara (v.15).

8.2.1. Algunas de habían desviado (gr. "*exetrapēsan*").

8.2.2. Seguían las insinuaciones del tentador, habían caído en la tentación.

8.2.3. Ociosas, libres y jóvenes, eran terreno fácil para hombres sin conciencia.

9. La responsabilidad familiar (5.16).

9.1. El modo de tratar con las viudas que tienen familia y no tienen edad para ser puestas en la lista del ministerio.

9.2. La responsabilidad es de la familia y no de la iglesia.

9.3. La iglesia no debe ser cargada con responsabilidades ajenas.

9.4.1. Entre sus miembros no hay muchos ricos (Mr.10:25; 1.Co.1:26).

9.4.2. La iglesia no debe sentir el agobio de una carga que no le corresponde.

9.4. Sin esta carga podrá atender a quienes son "*realmente viudas*".

APLICACION PERSONAL

1. El trato a los hermanos debe ir revestido de amor.

1.1. De forma especial cuando se trate de aconsejar, exhortar o reprender a hermanos mayores.

1.2. El respeto por todos es un mandato bíblico (Ef.5:21).

2. La iglesia debe atender a los necesitados.

2.1. La primera responsabilidad para con las viudas es de los familiares directos.

2.2. Las viudas desamparadas deben ser ayudadas.

3. La mujer tiene ministerios específicos en la iglesia.

3.1. De forma especial en el cuidado y la enseñanza de otras hermanas (Tit.2:3-4).

3.2. El ministerio debe estar en manos de personas maduras, espiritualmente hablando, y de buen testimonio.

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 7

1. ¿Qué cuatro grupos de personas señala Pablo en los dos primeros versículos?

2. ¿Quiénes son los "*ancianos*" del v.1?

3. ¿Cómo debe tratarse a un hermano mayor en edad?

4. ¿Cuál debe ser el trato para con una anciana?

5. ¿Como ha de reprenderse a un joven?
6. ¿Qué ha de añadirse a todo ello cuando se trate de una joven?
7. Haz una relación de los grupos de "viudas" que Pablo considera en el pasaje.
8. ¿Quienes tiene responsabilidad de mantener y ayudar a las viudas?
9. ¿Qué se debe entender por "viudas que lo son de verdad"?
10. ¿Qué es un creyente que no provee para su familia?
11. ¿A qué se refiere Pablo cuando escribe sobre una "lista de viudas"?
12. Indica las interpretaciones más generales para el v.9.
13. ¿Hay algún pasaje en las pastorales que permita pensar en un ministerio específico en la iglesia para mujeres mayores?
14. ¿Qué condiciones deberían tener las viudas para ser incorporadas a la lista?
15. ¿Cual es el resumen sobre el sostenimiento de los grupos de viudas?

ESTUDIO 8

EL TRATO CON HERMANOS

(Continuación)

Pasaje: 1.Ti.5:17-6:2.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Seguir profundizando en el conocimiento de las instrucción de Pablo para el comportamiento con distintos grupos de hermanos.
2. Conocer más directamente el modo de relación con los ancianos-pastores en la iglesia.

3. Determinar la ética de relación para con los superiores en el trabajo.
4. Establecer la enseñanza que se desprende del pasaje para aplicarla a la vida cotidiana.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración antes y después del estudio pidiendo la ayuda y dirección del Señor sobre el mismo.
2. Leer el pasaje propuesto varias veces y, si fuera posible, en versiones distintas.
3. Estudiar el texto bíblico sin ayuda alguna, anotando las enseñanzas que se encuentren y las aplicaciones personales.
4. Estudiarlo nuevamente con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCION

Después de enseñar el modo de tratar a los diferentes hermanos que componen la congregación, en razón de su edad y sexo (vv.1-2), Pablo dedicó una extensa porción de su escrito para establecer el modo de atención a las viudas de la iglesia, en sus distintas condiciones humanas y espirituales (vv.2-16). Pudiera ser que también necesitaran corrección, en algún momento, los ancianos de la iglesia. Por el hecho de ser ancianos no están exentos de ser pastoreados y corregidos (Hch.20:28). Sin embargo, junto con las necesidades de pastoreo, los ancianos han de ser honrados por los creyentes, en razón de su oficio. Esta honra no debe ser escatimada, sino reconocida en toda la extensión que corresponde al servicio que realizan (v.17). Pablo dice -en palabras de Hendriksen- "*Respétalos mucho y provee generosamente para ellos*". Sin embargo, en caso de que fuera necesario ejercer la disciplina, por persistencia en el pecado, debe hacerse con determinación, mediante repreensión pública, para que nadie pueda suponer que algunos se les pasa por alto el pecado y, también, que se produzca un temor reverente en todos en relación con el pecado (v.20). El reconocimiento de ancianos ha de hacerse con cautela, es decir, sin actuaciones ligeras que pueden traer malos resultados para la congregación (v.22). Finalmente Pablo deriva la enseñanza de la ética de relaciones, hacia los esclavos y amos (6:1-2).

c) Con los ancianos-pastores (5:17-25).

1. El trato con los ancianos.
 - 1.1. Los ancianos (gr. "*presbuteroi*"), literalmente "*los presbíteros*".
 - 1.1.1. Alusión a los que están en el oficio de "*ancianos*".
 - 1.1.2. Palabra intercambiable en los escritos de Pablo (Hch.20:28).

1.1.3. Al principio del pasaje la utiliza para referirse a los mayores en edad (5:1).

1.2. Su misión: "Gobernar bien".

1.2.1. "Gobernar" (gr. "poistasthai", del verbo "proistemi"), significa literalmente "estar colocado delante".

1.2.2. Los ancianos son llamados por el Señor para el gobierno y la conducción de la iglesia.

1.2.3. Gobernar no significa ejercer dominio (1.P.5:2-3).

1.2.4. Gobernar equivale a conducir, en un ejercicio de autoridad por aplicación de la Palabra.

1.3. Dignos de doble honor.

1.3.1. Las viudas debían ser "honradas", estos tenidos como dignos de "doble honor".

1.3.2. Doble honor debe referirse a honra, respeto y sustento material.

1.3.3. El anciano debe ser respetado por la iglesia.

(1) son puestos por Dios (Hch.20:28).

(2) Ejercen la autoridad de la Palabra.

(3) Deben ser obedecidos (He.13:17).

(4) No debe murmurarse de ellos.

a) Mandamiento general (1.Co.10:10)

b) Pablo se refiere a la rebelión de Israel y especialmente de

Coré (Núm.14:27,
comp. 16:9-10).

1.3.4. Dignos de ser remunerados.

(1) El "*honor*" en el caso de las viudas está ligado al sostenimiento material de ellas, así también en el caso de los ancianos.

1.4. Los maestros entre los ancianos: "**mayormente los que trabajan en predicar y enseñar**".

1.4.1. Una distinción entre los distintos ancianos de la iglesia.

1.4.2. Todos los ancianos gobiernan.

1.4.3. Todos enseñan.

1.4.4. Algunos además se dedican especialmente a enseñar y predicar.

(1) Más que oficio está ya el don de pastores-maestros (Ef.4:11).

(2) La enseñanza y predicación estaba ya en manos de enseñadores dotados por Dios para ello.

(3) Aparece la figura del pastor-maestro, dedicado todo el tiempo a la obra del Señor.

1.4.5. Entre los ancianos, unos se dedicaban al gobierno y otros a la enseñanza y predicación.

1.5. El trabajo de los pastores-maestros.

1.5.1. "*Trabajan*" (gr. "*kopiōntes*"), un trabajo arduo, fatigoso.

1.5.2. Mucho tiempo de estudio, meditación y oración.

1.5.3. Especial énfasis en un doble trabajo, el de pastoreo y el de enseñanza.

1.6. Pablo instruyó a Timoteo para que él enseñe a los creyentes a honrar a los ancianos y pastores.

2. Una referencia al A.T. (5:18).

2.1. Dos pasajes para enseñar la remuneración a quienes dedican su tiempo al ministerio.

2.1.1. El primero (Dt.25:4).

2.1.2. El segundo (Lv.19:13; Dt.24:14,15),.

2.2. Usados por Pablo en otro escrito (1.Co.9:9,14).

2.2.1. Con el primer pasaje se enseña que quienes trabajan al servicio del evangelio deben vivir el evangelio.

2.2.2. El segundo pasaje es también enseñanza del Señor (Mt.10:10; Lc.10:7,8).

(1) El Señor enseña a los creyentes a sostener convenientemente a los que sirven en Su obra.

(2) El obrero tenían que ser remunerado y no podía retenérsele el salario (Dt.24:14-15).

(3) Pablo enseña claramente con esto: *"el obrero merece su salario"*.

(4) Esto lleva aparejado también la proporción ética para ese salario.

3. Las acusaciones contra los ancianos (5:19).

3.1. Una prohibición clara: *"No admitas acusación contra un anciano"*.

3.1.1. Los ancianos están expuestos a críticas, envidias y rencores.

3.1.2. Muchos desean desprestigiarlos con acusaciones falsas.

3.1.3. "Acusación" (gr. "katēgorian").

3.2. La acusación fundamentada: "dos o tres testigos".

3.2.1. Establecida en la ley para cualquier acusación (Dt.19:15).

3.2.2. Establecida como segunda paso en la disciplina del rebelde (Mt.18:16).

3.2.3. Cuanto mas contra el anciano de la iglesia.

3.2.4. La acusación sin testigos no debe ser atendida.

3.2.5. No se debe detener la obra de un anciano ni inquietarle sin pruebas fehacientes.

4. La disciplina para el anciano (5:20).

4.1. Se trata de ancianos que persisten en pecar.

4.1.1. Los que continúan pecando (gr. "tous hamartanontas").

4.1.2. Convictos pero rebeldes.

4.2. Los ancianos que caen persisten en pecar no están excluidos de la disciplina.

4.2.1. Debe disciplinárseles con mayor dureza que a otros hermanos.

4.2.2. La ley ya hacía esta distinción (Lv.4:22,27).

4.2.3. Reprendidos delante de todos, cuando el pecado sea probado.

(1) Algunos piensan que el "todos" se refiere a los otros ancianos.

(2) Otros consideran que debe referirse a toda la iglesia.

4.3. El resultado general de la disciplina: "todos los demás teman".

4.3.1. Que nadie piense que puede tolerarse el pecado en la iglesia para nadie.

4.3.2. Todos deben sentirse llenos de un santo temor para no practicar el pecado (Sal.19:13; 119:11).

5. El cuidado personal a tener en cuenta (5:21).

5.1. Timoteo puesto bajo exigencia.

5.1.1. "*Te encarezco*" (gr. "*diamartúromai*"), podría traducirse "*te exijo*", o incluso "*te conjuro*".

5.1.2. Timoteo es puesto delante de Dios y del Señor Jesucristo.

(1) Las instrucciones son dadas en la presencia de Dios.

5.1.3. Cristo es el juez de todos los creyentes (Rom.14:10).

(1) Quien quebrante la exigencia o el juramento dará cuenta de ello.

5.1.4. Los ángeles escogidos.

(1) Angeles santos que no pecaron.

(2) Los ángeles son testigos del desarrollo de la vida del creyente (1.Co.4:9; 11:10).

5.2. Debía guardar la enseñanza e instrucciones de Pablo.

5.2.1. Sin prejuicio.

(1) Sin juzgar de antemano a nadie.

(2) No debía dejarse influenciar por otros.

5.2.2. Sin inclinaciones.

(1) "*Imparcialidad*" (gr. *prosklisin*), literalmente "*inclinarse hacia un lado*".

(2) Sin inclinarse hacia el acusador ni hacia el acusado.

6. Actuar sin ligereza (5:22).

6.1. Imposición de manos como señal de identificación.

6.2. En el contexto se debe aplicar al reconocimiento oficial de nuevos ancianos.

6.3. Tal vez había ejemplos de reconocimientos indebidos.

6.3.1. Esto traería males en la iglesia al ejercer un servicio por quienes no debían hacerlo.

6.3.2. El peligro de quienes desean conducir a otros creyentes para lo que no fueron llamados.

6.3.3. Habían incurrido en acciones incorrectas, o incluso pecaminosas.

6.4. Pablo manda a Timoteo que se tome tiempo para verificar que quien va a ser reconocido como anciano, cumple los requisitos para ello (3:1-7).

6.5. La responsabilidad de una acción ligera: *"no participes en pecados ajenos"*.

6.5.1. Si en el reconocimiento se actúa con ligereza se entra en la responsabilidad de sus acciones incorrectas.

6.6. La recomendación final: *"consérvate puro"*.

6.6.1. Especialmente referido, en el contexto, al reconocimiento de ancianos.

7. La salud de Timoteo (5:23).

7.1. Pablo introduce un paréntesis para un recuerdo personal hacia su colaborador Timoteo.

7.2. Timoteo procurará ser ejemplo en todo, y también en la prudencia en el uso del vino, demandado a los ancianos y diáconos (3:3,8).

7.3. Tal vez en ese deseo renunció totalmente al vino y sólo bebía agua.

7.4. El agua no sentaba bien a Timoteo.

7.4.1. Algo frecuente en lugares donde puede no ser totalmente potable.

7.5. Por esta razón estaba continuamente indispuesto y afectado del estómago.

7.6. La instrucción era clara: debía dejar el agua y tomar un poco de vino.

7.6.1. El consejo es desde el punto de vista medicinal, pero Pablo nunca prohibió el uso ponderado del vino.

8. Siguiendo el tema anterior (5:24-25).

8.1. Pecados evidentes y ocultos (v.24).

8.1.1. Vuelve de nuevo al cuidado que se debe tener para el reconocimiento de ancianos.

8.1.2. Los defectos de algunos hombres son evidentes (gr. "*prodéloi*").

(1) Antes de ser investigados ya se conocen claramente.

(2) No necesitan investigación.

8.1.3. Otra situación diferente es la de los que ocultan o de los que se le desconocen faltas pero que existen.

8.1.4. De ahí la necesidad de proceder a un cuidadoso examen antes de un reconocimiento.

8.2. Acciones claras y manifiestas (v.25).

8.2.1. De igual modo que los pecados evidentes u ocultos impiden el reconocimiento, las buenas obras expresan la condición requerida de testimonio para el mismo.

8.2.2. Algunos evidencian sus buenas obras con toda claridad.

8.2.3. Otros están adornados de virtudes que no salen a la luz más que en un examen personal.

8.2.4. El testimonio oculto de perfecciones, que hacen apto al anciano para su oficio, deben ser puestas de manifiesto ante todos, como razón para su reconocimiento.

d) Para con los amos y siervos (6:1-2).

1. La ética para con los amos no creyentes (6:1).

1.1. En la iglesia primitiva había esclavos creyente.

1.1.1. Pablo trata en varios lugares de sus escritos la relación entre esclavos y amos (1.Co.7:21; Ef.6:5-9; Col.3:22-4:1; Tit.2:9,10; Flm.10,17).

1.2. Estaban bajo yugo de esclavitud.

1.2.1. No se enseña la emancipación de la esclavitud, sino la ética dentro de ella.

1.2.2. Pablo alude a los esclavos (gr. "doulos"), no a los siervos.

1.2.3. El apóstol reconoce que la esclavitud es un yugo.

1.2.4. Pablo reconoce que el esclavo que pudiera liberarse debía hacerlo (1.Co.7:21).

1.2.5. La cuestión no tiene gran importancia desde el punto de vista del cristiano ya que, libre o esclavo, el creyente es "siervo" de Cristo.

1.3. La demanda: *"tenga a sus amos por dignos de todo honor"*.

1.3.1. "Amos" (gr. "despotas"), soberanos.

1.3.2. El amo debía ser considerado como digno de todo honor.

(1) Para las viudas se exigía honor.

(2) Para los ancianos a plena dedicación doble honor.

(3) Para los amos "*todo el honor*", en este caso debe aplicarse a respeto, obediencia, servicio, consideración, etc. (Rom.12:10; 13:7; 1.Co.12:23).

1.4. La razón: para que no sea blasfemado el nombre de Dios.

1.4.1. "*Blasfemado*" (gr. "*blasphēmētai*"), que Dios sea puesto en entredicho y denostado.

1.4.2. El testimonio del creyente afecta al buen nombre de Dios.

(1) Una vida correcta le glorifica (1.P.3:14-16).

(2) Una vida deshonesto lo vitupera.

1.4.3. El nombre de Dios indica lo que El es y su revelación redentora en Cristo, que es capaz de cambiar y transformar al creyente (2.Co.5:17).

1.5. La doctrina en entredicho.

1.5.1. No sólo es Dios quien recibe el descrédito, sino también el evangelio de Su gracia.

1.5.2. El mal testimonio de un cristiano hace despreciable la doctrina, o lo que es igual e

evangelio, que es la doctrina de la cruz (1.Co.1:18).

1.5.3. La conducta del cristiano ilumina la realidad del mensaje transformador del evangelio.

1.5.4. Una exhortación enfática (Fil.1:27).

(1) "*Comportarse*", palabra jurídica que indica la obligación de vivir en la sociedad según normas legales.

(2) Comportamiento ajustado al evangelio, en santificación (Fil.2.12).

1.5.5. El mejor mensaje del evangelio es un correcto testimonio personal.

1.6. La demanda incluye a todo tipo de amos, incluso los difíciles (1.P.2:18).

2. El trato para los amos creyentes (6:2).

2.1. El peligro de trasladar la condición de hermanos a las relaciones de servicio.

2.2. El amo creyente debe comportarse más humanitariamente.

2.3. Por esa razón el esclavo debe prestarle un servicio más excelente.

2.4. Lo que es el "*amo*" cristiano.

2.4.1. Creyente.

(1) Unidos espiritualmente en una común fe y un mismo Señor (Ef.4:5).

(2) Unidos en un mismo cuerpo (1.Co.12:13).

2.4.2. Amados.

(1) Amados por Dios (Ef.1:4,5a).

(2) Amados como hermanos.

2.5. El desinterés cristiano: "*se benefician de un buen servicio*".

2.5.1. El cristiano no mira a su propio bien sino al ajeno (1.Co.10.24).

2.5.2. "*Buen servicio*" (gr. "*evergesias*"), es una buena obra que corresponde al creyente.

2.5.3. Ese buen servicio nace del amor en imitación de Cristo.

2.5.4. El espíritu de correspondencia del amo está implícito.

(1) "*los que se benefician*" (gr. "*antilambanomenoi*").

(2) Lleva implícita la responsabilidad de dar una retribución por el beneficio recibido.

3. La responsabilidad del pastor-maestro (6:2).

3.1. Enseñar: "*Esto enseña*".

3.1.1. Una sólida enseñanza doctrinal.

3.1.2. Una enseñanza continua.

3.1.3. Una enseñanza concreta: "*esto*".

3.1.4. Sobre todo teniendo en cuenta que hay quienes no desean recibir doctrina sino oír novedades (2.Ti.4:3).

3.2. Exhortar.

3.2.1. La aplicación de la enseñanza a la vida diaria.

3.2.2. Pablo enseña verdades doctrinales no cuestionables, que deben ser aplicadas a la vida del creyente.

APLICACION PERSONAL

1. Respeto, obediencia y honra.

1.1. Los ancianos-pastores deben ser tenidos en mucha consideración en la congregación.

1.2. Dios mismo los ha puesto en ese servicio, por tanto, cualquier acción contra ellos, sin motivo, constituye una acción contra Dios.

1.3. Las dificultades que se planteen a estos en su labor pastoral repercuten en quienes las llevan a cabo y en la propia congregación (He.13:17).

1.4. El creyente debe tener claro que el pastorado no es asunto de "elección" sino de "provisión" (Hch.20:28).

1.5. El ministerio pastoral habrá de llevarse a cabo en cualquier modo, aun en medio de pruebas, porque Dios puso carga sobre ellos.

1.6. No es "*provechoso*" que los pastores hagan el trabajo pastoral en medio de dificultades.

1.6.1. El pastor se desamina.

1.6.2. El ministerio se hace con cansancio.

1.6.3. El mismo Señor se desagrada.

1.6.4. Las bendiciones se retiran.

1.6.5. El creyente habrá de dar cuenta de su actitud en el tribunal de Cristo (Rom.14:10-12).

2. La vida cristiana ha de corresponder y respaldar el evangelio.

2.1. La ética del creyente tiene una gran importancia en ese sentido.

2.2. El evangelio es un mensaje a proclamar y un modo de vida.

2.3. El creyente está llamado a testificar de Cristo con su propia vida (Hch.1:8).

2.4. El creyente debe procurar vivir a Cristo en el poder del Espíritu (Gá.2:20).

2.5. La vida personal ha de ser un continuo mensaje del poder transformador de Dios que lleve a otros a Cristo al considerar la conducta del cristiano (1.P.3:1).

3. El creyente debe prestar un servicio esmerado en el mundo laboral.

3.1. Conociendo personalmente que, en cualquier circunstancia, es un servidor y administrador de Cristo (Ef.6:5).

3.2. El rendimiento en el trabajo es básico en el testimonio cristiano en el mundo laboral (Ef.6:6).

3.3. Toda actividad laboral debe ir encaminada a un servicio no para los hombres sino para el Señor (Ef.6:7).

3.4. La esperanza cristiana trasciende a este tiempo (Ef.6:8).

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 8

1. ¿Cual es la progresión de honra que se aprecia en la carta, en relación con tres diferentes grupos de creyentes?

2. ¿Qué significa que los ancianos sean tenidos por dignos de doble honor?

3. ¿Hay alguna base en el pasaje que permita establecer una diferenciación en los ministerios de los ancianos?

4. ¿Qué enseñanza quiso dar Pablo al tomar ejemplos del A.T (v.18)?

5. ¿Cual ha de ser la regla de comportamiento en relación con las acusaciones contra los ancianos?

6. ¿Qué debe hacerse con un anciano que persiste en pecar?

7. ¿Cual es uno de los objetivos de la disciplina aplicada a un anciano?

8. Da una explicación del v.21.

9. ¿Qué demanda Pablo -según el v.22- para reconocer a un anciano?
10. ¿Cual es la responsabilidad en que se incurre si se actúa con ligereza?
11. ¿Establece Pablo, en algún lugar, la prohibición de beber vino moderadamente?
12. ¿Es preciso una investigación personal minuciosa antes de reconocer a un anciano?
13. ¿Se deben guardar reservadamente las virtudes de los guías de la iglesia, o deben ser conocidas?
14. ¿Establece Pablo, como objetivo para los esclavos, la emancipación?
15. ¿Qué debe postura debe adoptarse con los "amos" cristianos?

ESTUDIO 9

ULTIMAS INSTRUCCIONES

Pasaje: 1.Ti.6:3-21.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Conocer las ultimas instrucciones que el apóstol da en la carta.
2. Entender que el creyente adquiere un compromiso de responsabilidad en la obediencia al Señor y su palabra.
3. Apreciar las perfecciones de Dios para una adoración más completa.
4. Ajustar la vida a las demandas establecidas por el apóstol.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración antes y después del estudio, pidiendo la ayuda y dirección del Señor para entender con claridad Su palabra y aplicarla a la vida personal.
2. Leer el pasaje propuesto varias veces y, si fuera posible, en versiones diferentes.

3. Estudiar el pasaje sin ayuda alguna anotando las lecciones y aplicaciones que se encuentren.
4. Estudiarlo de nuevo con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.
6. Contrastar la vida personal con las demandas encontradas en el estudio y determinar, delante del Señor, hasta donde están siendo aplicadas a la vida cotidiana.

INTRODUCCION

En la última etapa de la carta, Pablo, está dando instrucciones personales a Timoteo apurando los últimos párrafos de la misma. El problema de los falsos maestros está en la mente del apóstol, insistiendo en que la enseñanza de los tales es contraria a la Escritura, siendo el resultado de corazones llenos de orgullo y mentes entenebrecidas por una sabiduría contraria a la de Dios. Tales personas buscan beneficios materiales de su "*trabajo*" religioso (v.5).

Por otro lado, hay creyentes cuyo objetivo está en enriquecerse, a quienes debe advertirse de los problemas que esta conducta ocasionará, siendo objetos de tentaciones y fracasos (vv.9-10).

Mientras tanto, el "*hombre de Dios*" ha de seguir una vida diferente, que le llevará a "*huir*" de codicias, envidias y contiendas, para seguir la piedad, la fe, el amor y la paciencia, empeñado en una lucha de fe (vv.11-14).

Todo este proceso es posible en la medida que el conocimiento de Dios y sus perfecciones llenan la mente y el corazón del creyente, de ahí que Pablo se extienda en una doxología que expresa algo de la admirable grandeza de Dios (vv.15-16).

La despedida y los deseos de bendición cierran esta carta.

VII. INSTRUCCIONES PERSONALES (6:3-21).

a) Advertencias sobre los falsos maestros (6:3-5).

1. Una enseñanza diferente (6:3).
 - 1.1. Pablo advirtió de todo esto antes, con idénticas palabras.
 - 1.1.1. Algunos enseñadores falsos (1:3).
 - 1.1.2. Una enseñanza diferente (1:3).
 - 1.1.3. Generadores de discordias (1:4).
 - 1.2. Un nuevo recordatorio al final de la carta.

1.3. La enseñanza falsa es la contraria a la doctrina.

1.3.1. "Otra cosa" (gr. "*heterodidaskalei*") literalmente, "una enseñanza diferente".

1.3.2. Una enseñanza que no se "conforma" (gr. "*mē proserchetai*"), literalmente "venir a ", equivale a consentir, podría traducirse como "no se adhieren" o "no están de acuerdo".

1.4. Los falsos maestros no asentían con la enseñanza, tanto del Señor como de los apóstoles.

1.5. Las palabras de Cristo son "sanas".

1.5.1. En el sentido de exentas de error y adulteración.

1.6. La doctrina es conforme a la piedad.

1.6.2. Promueve a la piedad (gr. "*kata eusebeian*").

1.6.3. La doctrina armoniza al hombre con la voluntad de Dios.

1.7. Esta es la única enseñanza válida (6:2b).

2. Los falsos maestros y las consecuencias de sus enseñanzas (6:4-5a).

2.1. Su arrogancia: "envanecidos" (gr. "*tetúphōtai*").

2.1.1. De gran apariencia como un globo inflado.

2.1.2. Envanecido por un aparente conocimiento especulativo (1:4).

2.1.3. El gran contraste con el Maestro que era manso y humilde de corazón (Mt.11:29).

2.2. No saben nada (gr. "*mēden epistamenos*"), son ignorantes, faltos de visión.

2.2.1. Normalmente el sabio es humilde, el necio altivo.

2.2.2. El humo de su orgullo no les deja ver las cosas correctamente.

2.2.3. Saben mucho en apariencia pero nada como deben saberlo (1.Co.8:2).

2.2.4. La arrogancia les hace "*desconocer*" al Señor y la doctrina conforme a la piedad.

2.3. Deliran, (gr. "*nosön*"), estar enfermos, tenía manía por discusiones.

2.3.1. Es la consecuencia natural de quienes dejan lo "*sano*" y caen en lo enfermo.

2.4. La primera consecuencia son las controversias y disputas.

2.4.1. Contiendas de palabras (gr. "*logomachias*").

2.4.2. Un asunto habitual también hoy.

2.4.3. Esto comprende las discusiones sobre asuntos "*opinables*" o "*discutibles*", incluso en materia de doctrina.

2.5. La segunda consecuencia es generar "*envidias*" (gr. "*phthonos*").

2.5.1. Especialmente en aquellos que son derrotados en la disputa y no saben perder.

2.6. Tercera consecuencia "*los pleitos*" (gr. "*eris*"), literalmente "*contiendas*".

2.6.1. Un continuo ataque personal.

2.7. Cuarta consecuencia: "*las blasfemias*" (gr. "*blasphemiai*").

2.7.1. Hablar mal injuriando al prójimo.

2.7.2. Tiene que ver con el insulto y la difamación.

2.8. Quinta consecuencia: "*las sospechas*" (gr. "*hoponoiai*") literalmente "*sospechas ruines*".

2.8.1. El envidioso se obsesiona con la desconfianza y presentimientos.

2.8.2. Lee entre líneas cada frase de su oponente.

2.8.3. Supone que dentro de cada acción del otro hay una doble intención.

2.8.4. La envidia termina siempre en este estado de sospecha.

2.9. Sexta consecuencia: "*disputas necias*" (v.5a). (gr. "*diaparatribai*"), literalmente "*fricciones continuas*", "*diatribas enojosas*".

2.9.1. La palabra es única en el N.T. e incluso en el griego.

2.9.2. Altercados a ver que han perdido "*su verdad*".

2.9.3. Las discusiones están acompañadas de insinuaciones y denuestos más o menos velados.

3. La marca de los falsos maestros (6:5b).

3.1. Son de entendimiento corrupto (gr. "*diphtharmenön*").

3.1.1. Se han corrompido hasta un estado mental degradado.

3.2. Privando de la verdad.

3.2.1. Privados (gr. "*apesterömenön*"), separados de la verdad.

3.2.2. Están ocupados consigo mismos y con sus propios intereses, de modo que no tienen cabida para la verdad.

3.3. Toman la piedad como fuente de ganancias (gr. "*porismon*").

3.3.1. Buscaban el beneficio económico en razón de una enseñanza provista de alto contenido intelectual.

3.3.2. Posiblemente buscaban enriquecerse con su predicación.

3.3.3. El enseñador bíblico no pretende lucrarse del evangelio, sólo vivir de él (5:17).

3.3.4. El enseñador fiel no hace un comercio de su ministerio.

3.3.5. El falso maestro hace un comercio impío porque negocia con la piedad.

4. La actitud para con los tales (6:5c).

4.1. No figura la frase en ningún buen original.

4.2. Posiblemente una interpolación.

b) Comportamiento con los maestros fieles (6:6-10).

1. Una solemne afirmación (6:6).

1.1. Los falsos maestros pensaban que la piedad les permitía un buen negocio.

1.2. La persona realmente piadosa no busca las riquezas.

1.3. La piedad verdadera es una riqueza.

1.3.1. La piedad vale para todo en esta vida y la venidera.

1.3.2. El creyente piadoso tiene paz con Dios (Rom.5:1; 8:1).

1.3.3. Goza de descanso al conocer el cuidado de Dios (Rom.8:28).

1.3.4. No anhela bienes terrenales, pasajeros y efímeros (Lc.12:19,20).

1.4. El creyente piadoso está contento con lo que tiene, porque descansa en Cristo (Fil.4:10-13).

2. Un apoyo importante (6:7).

2.1. Nada traemos al nacer y nada podemos llevar, de bienes materiales, al morir.

2.2. Una frase apoyada en la afirmación de Job (Job.1:21).

3. El secreto del contentamiento (6:8).

3.1. Dos necesidades esenciales: alimento y abrigo.

3.1.1. "Alimento" (gr. "*diatrophas*"), literalmente "lo que nutre".

(1) No son grandes manjares sino lo necesario para el día.

3.1.2. "Abrigo" (gr. "*skepasmata*"), literalmente "lo que cubre".

(1) No sólo el abrigo personal, sino el lugar para refugiarse de la intemperie, el techo donde resguardarse.

3.1.3. Las necesidades comprenden ropa y techo.

3.1.4. Una expresión típica de un hebreo para referirse a lo necesario para vivir (Dt.10:18; Is.3:7).

3.2. El cristiano descansa feliz en el cuidado del Padre (Mt.6:25,32).

3.3. El Señor enseña a pedir el pan de cada día (Lc.11:3).

4. El problema de querer enriquecerse (6:9).

4.1. Un objetivo malo: querer enriquecerse.

4.1.1. Expresa la voluntad de ser rico a cualquier precio (gr. "*boulomenoi ploutei*").

4.1.2. Alcanzar las riquezas apresuradamente.

4.2. Los males que proceden del objetivo de enriquecerse a cualquier precio.

4.2.1. Caen en tentación y lazos.

(1) El diablo está detrás del deseo de enriquecerse.

(2) La verdad expresada (Pr.28.20).

(3) El objetivo de enriquecerse será como un lazo en el que queda atrapado a merced del diablo.

(4) Llevará aparejada la inquietud y la pérdida del gozo (Sal.39:6; Mt.6:19-21, 24-26; 19:24; Stg.5:1-6).

4.2.2. Codicias necias y dañosas.

(1) "*Codicias*", plural, (gr. "*epithumias*"), literalmente "*concupiscencias*", un tipo de codicia lleva apresuradamente a otros.

(2) "*Necias*" (gr. "*anoëtus*"), propias del que no cuenta con Dios.

(3) "*Dañosas*" (gr. "*blaberas*"), que causan males.

(4) Quien anhela riquezas, anhela poder, satisfacciones carnales, etc.

4.2.3. Se hunden en destrucción y perdición.

(1) "*Se hunden*" (gr. "*buthizousin*"), les llevan al fondo.

(2) Los que aman enriquecerse solo alcanza pérdidas.

(3) Destrucción o ruina (gr. "*olethron*"), referencia a ruina material, incluyendo desprestigio.

(4) "*Perdición*" (gr. "*apóleia*"), alude a ruina espiritual, como una pérdida irreparable.

5. La raíz de todos los males (6:10).

5.2. En contraste con la piedad, raíz de todos los bienes (4:8).

5.3. El amor al dinero (gr. "*philarguria*"), literalmente "*amor a la plata*", sinónimo de avaricia.

5.4. El hombre que ama enriquecerse estará dispuesto a cometer cualquiera de los males para lograrlo.

5.5. Un mal es el extravío de la fe.

5.5.1. "*extraviaron*" (gr. "*apeplanē thēsān*"), literalmente, un continuo extravío.

5.5.2. Se extraviaron en conducta interior.

5.5.3. Se extraviaron en cuanto al testimonio de la fe, en una vida contraria a ella.

5.5.4. Incluso, en el caso de los falsos maestros, se extraviaron en la enseñanza contraria a la fe con el ánimo de enriquecerse (2.P.2:3).

5.6. La consecuencia final: "***traspasados de muchos dolores***".

5.6.1. "*traspasados*" (gr. "*periepeiran*"), traspasados por todas partes, o de parte a parte.

5.6.2. Rodeados y experimentando la angustia de una vida contraria a Dios.

c) **El hombre de Dios (6:11-14).**

1. El hombre de Dios (6:11).

1.1. Era el calificativo dado en el A.T. a los llamados a un servicio especial para Dios (Dt.33:1; 1.S.2:27; 2.R.1:9; 2.Cr.8:14).

1.2. El creyente es propiedad de Dios y debe ser, por tanto, hombre de Dios.

1.2.1. Por propiedad (1.Co.6:19-20).

1.2.2. Por servicio (Rom.6:22).

1.3. En misión especial de servicio, Timoteo era un hombre de Dios.

1.3.1. Por extensión cualquier creyente en el ministerio.

1.4. Como "*hombre de Dios*" debe llevar una conducta consecuente.

1.4.1. "*Huye de estas cosas*"

(1) "*Huir*" (gr. "*pheuge*"), en modo imperativo, como mandato.

(2) De las caídas y pecados anteriormente descritos.

1.4.2. "*Seguir*" (gr. "*diöke*").

(1) Lo que tiene que ver con la piedad.

1.5. Seguir la justicia.

1.5.1. Literalmente "*correr tras la justicia*"

1.5.2. Justicia practicada (Ef.6:14).

1.5.3. El resultado de la acción del Espíritu en la regeneración (Fil.2:12-13).

1.6. Seguir la piedad.

1.6.1. Una esfera de clara relación y vinculación con Dios.

1.7. Seguir la fe.

1.7.1. En una correcta obediencia a la Palabra.

1.7.2. En una vida que exprese en acciones la realidad de la fe (Stg.2:17).

1.7.3. En una plena confianza en Dios y sus promesas.

1.8. Seguir el amor.

1.8.1. Vínculo perfecto.

1.8.2. Seguir a Cristo es seguir el amor porque "*Dios es amor*" (1.Jn.4:8).

1.8.3. Amor no sólo de palabras (1.Jn.3:18).

1.8.4. El amor es imprescindible para el servicio (1.Co.13).

1.9. Seguir la paciencia.

1.9.1. "*Paciencia*" (gr. "*hupomonén*"), perseverancia aguantando bajo la prueba, confiando en la gracia divina.

1.9.2. Esta virtud es esencial para quien está llamado a una responsabilidad directa en la obra del Señor.

1.0. Seguir la mansedumbre.

1.0.1. "*Mansedumbre*" (gr. "*prupátheia*"), literalmente "*sentimientos suaves*".

1.0.2. Una virtud del Señor Jesús (Mt.11:29).

1.0.3. Implica sumisión y dependencia.

1.0.4. El vocablo enfatiza una delicadeza en el trato hacia las personas.

1.0.5. La mansedumbre, virtud propia de Cristo y de todo superior, que habrá de endulzar la energía con la suavidad, habrá de devolver bien por mal, y frenar en ocasiones con una

sonrisa las amarguras de la incomprensión y la ingratitud de aquellos por quienes se sacrifica.

2. La actuación del hombre de Dios (6:12).

2.1. Persistir en la batalla de la fe.

2.1.1. "*Pelear*" (gr. "*agōnizou*"), indica la ansiedad vinculada a la lucha.

2.1.2. La lucha es "*buena*" porque se ajusta a las normas correctas.

2.1.3. La vida cristiana es una lucha continua.

2.2. Echar mano de la vida eterna.

2.2.1. "*Echar mano*" (gr. "*epilabou*"), literalmente "*asirse con firmeza*".

2.2.2. La vida eterna es una posesión segura, pero el creyente debe vivir conforme a ella (Fil.2:12).

2.2.3. La vida eterna se manifiesta en una esfera de comunión con Dios (2.P.1:4).

2.2.4. La vida eterna es un estado de íntima relación con Dios (Jn.17:3).

2.2.5. El creyente posee la vida eterna pero Pablo exhorta a vivir conforme a ella, en la práctica de la santidad, como corresponde a un hijo de Dios (1.P.1:4b).

2.3. El recuerdo del llamado divino a la vida eterna: "*Fuiste llamado*"

2.3.1. "*Llamado*" (gr. "*eklēthēs*"), escogido por Dios.

2.3.2. El llamado de Dios a salvación (Rom.8:28).

2.3.3. Es un llamado al compromiso de una vida conforme a esa vocación (Ef.4:1; 2.Ti.1:9).

2.3.4. El creyente tiene que vivir como cristiano, si lo es verdaderamente (Gá.2:20).

2.4. El recuerdo de compromiso personal: "*profesión delante de testigos*".

2.4.1. "*Profesión*" (gr. "*homologeö*"), literalmente "*confesión*".

2.4.2. Probable referencia al bautismo en que se confiesa a Cristo ante muchos testigos.

2.4.3. El bautismo es una confesión de identificación con Cristo para vivir conforme a ello.

2.4.4. Vida cristiana es vivir a Cristo (Fil.1:21).

3. Un mandamiento solemne (6:13-14).

3.1. "*Te mando*", un mensaje con toda autoridad (1:3; 4:11).

3.2. Dios delante de Timoteo como confianza y aliento.

3.2.1. Dios como autor y dador de la vida.

(1) "*Da vida*" (gr. "*zöogonountos*"), literalmente, "*trae a la vida*".

(2) La fidelidad en ocasiones cuesta la vida al creyente.

(3) Timoteo debe ser obediente y confiar en Quien puede preservar la vida (Lc.17:33; Hch.7:14).

3.2.2. Cristo como ejemplo de fidelidad.

(1) Cristo testificó delante de los enemigos sobre la verdad.

(2) Ante Pilato dio testimonio (Mt.17:1-2,11-21; Mr.15:1-20; Lc.23:1-7,13-25; Jn.18:28-19:16).

(3) El es el "*Testigo Fiel*" (Ap.1:5; 3:14).

3.3. Lo que debía guardar: "*el mandamiento*".

3.3.1. Tiene que ver con la enseñanza de la doctrina recibida (Mt.28.20).

3.3.2. Tiene que ver con el modo del ministerio de la enseñanza en la iglesia local (6:20).

3.4. La ética personal: "*sin mancha ni reprensión*".

3.4.1. La conducta respaldando el ministerio, de modo que no tenga mancha (gr. "*aspilon*") (Stg.1:27; 2.P.3:14).

(1) Esto es desde la óptica divina que ve la realidad interna del siervo de Dios.

3.4.2. Sin reprensión (gr. "*anepílepton*"), conducta correcta desde la visión humana.

(1) Confirma el testimonio del evangelio.

3.5. El tiempo del compromiso: "*hasta la aparición del Señor*".

3.5.1. Implica toda la vida terrenal del creyente.

3.5.2. "*Aparición*" (gr. "*epiphaneias*"), referencia a la segunda venida del Señor.

(1) El mismo término ocurre en otras ocasiones (2.Ts.2:8; 2.Ti.1:10; 4:1,8; Tit.2:13).

d) Doxología (6:15-16).

1. El Soberano (6:15).

1.1. La salvación ocurre en el tiempo establecido por Dios.

1.1.1. La primera manifestación del Salvador (Gá.4:4).

1.1.2. Así también en la segunda venida, ocurrirá en el tiempo prefijado por el Padre.

1.1.3. Dios lo estableció en su sola potestad (Hch.1:7).

1.1.4. El reino, con la manifestación del Rey, ocurrirá en su día (Mt.24:36).

1.1.5. La salvación, en su estado final la glorificación, es un asunto divino, como toda ella (Sal.3:8; Jon.2:9).

1.1.6. La soberanía de Dios es una de sus admirables perfecciones.

1.2. El bienaventurado Dios.

1.2.1. *"Bienaventurado"* (gr. *"makarios"*), feliz en sí mismo.-

1.2.2. Dios es felicidad suprema, estar en comunión con El constituye la verdadera felicidad.

1.3. El único Dios.

1.3.1. El *"único"* Soberano (gr. *"monosdunastês"*).

1.3.2. Ninguno es así como El.

1.3.3. Incomparable en hacer todo su designio (Is.46:9-10).

1.4. El Rey de reyes y Señor de señores.

1.4.1. El que está sobre los reyes y los que dominan.

1.4.2. Una expresión que se usa ya en el A.T. (Dt.10:17; Esd.7:12; Sal.136:3; Ez.26:7; Dn.2:37).

1.4.3. Aplicado a Cristo en el N.T. (Ap.17:14; 19:16).

2. Las perfecciones divinas (6:16).

2.1. El único que tiene inmortalidad.

2.1.1. "*Inmortalidad*" (gr. "*atanasia*"), de "*a*", privativo y "*tanatos*" muerte.

2.1.2. Dios hizo mortales a los hombres y seres vivos de la tierra, El es el único inmortal.

2.1.3. Dios es fuente inagotable de vida, no sólo que no muere, sino que en El está la vida misma (Jn.5:26).

2.2. Habita en luz inaccesible.

2.2.1. Inmortalidad implica vida y esta implica luz (Jn.1:4).

2.2.2. La gloria de Dios expresada de este modo.

2.2.3. Dios no se "*viste de luz*", sino que "*habita*" en luz, se manifiesta en la gloria de su luz refulgente (Sal.104:2).

2.2.4. Su majestad es inaccesible (gr. "*aprositon*") (Ex.24:17).

2.3. El Dios invisible.

2.3.1. Por ser luz y estar en luz inaccesible, nadie pudo, puede ni podrá verle jamás.

2.3.2. El Padre es invisible (Ex.33:20; Dt.4.12; Jn.1:18; 5:37; 6:46; 14:9).

2.3.3. Dios Padre es revelado en y por el Hijo (Jn.1:18; 14:9).

2.3.4. Dios, como espíritu puro, es invisible (Jn.4:24).

2.4. El único digno de adoración y alabanza.

2.4.1. A El sea la honra.

(1) "*Honra*" (gr. "*time*").

(2) El honor que corresponde al Soberano.

(3) Dios debe ser honrado por los suyos, entre otros modos, por una vida rendida y santa (Rom.12:1).

2.4.2. A El corresponde el imperio sempiterno.

(1) "*Poderío*" (gr. "*krátos*").

(2) El reino de Dios es un reino eterno.

(3) Implica el reconocimiento de su señorío.

2.5. La afirmación enfática: "*Amén*".

e) Sobre las riquezas (6:17-19).

1. Retornando al tema (6.17).

1.1. Después del paréntesis de la doxología.

1.2. El mandamiento es ahora para los que son ricos.

1.2.1. Anteriormente habló a los que querían serlo.

1.3. Referencia a riquezas materiales: "*de este siglo*".

1.4. No deben ser altivos.

1.4.1. "*Altivos*" (gr. "*hupselophronein*"), literalmente "*altaneros*".

1.4.2. Es el carácter contrario y opuesto a la

humildad, producido por el orgullo del poder de las riquezas.

1.4.3. La arrogancia es propia del poderoso, por lo que Pablo exhorta a la humildad.

1.5. No deben confiar en las riquezas.

1.5.1. Son riquezas del mundo, por tanto pasajeras y temporales.

1.5.2. Son inciertas (gr. "*adelos*"), quiere decir, confusas, inseguras e incluso turbias.

1.6. La confianza debe estar puesta en Dios.

1.6.1. Pablo le llama "*Dios vivo*".

(1) El calificativo "*vivo*" no aparece en ningún original.

1.6.2. El creyente debe descansar confiadamente en Dios.

1.7. La razón de la confianza en su provisión generosa y completa.

1.7.1. Provee abundantemente.

(1) Lo hace para la vida orgánica y para la espiritual.

(2) Dios proveyendo (Hch.14:17; Stg.1:17; Sal.37:25; 68:19; 103:2-5, 15-18; 145:1ss.)

1.7.2. Provee de todo lo necesario.

(1) No de todo lo que se desea, sino de lo que se necesita (Mt.6:32).

1.7.3. Provee para el disfrute.

(1) Es una provisión que cubre las necesidades plenteramente.

2. La exigencia para los ricos (6:18-19).

2.1. Que practiquen la beneficencia.

2.1.1. Aquí expresado por la frase: "*que hagan bien*".

2.1.2. Corresponde a un sacrificio agradable a Dios (He.13:16).

2.2. Que su riqueza se exprese por buenas obras.

2.2.1. Obras nobles o excelentes (gr. "*kaloís*").

2.2.2. Obras impulsadas por el amor y la bondad.

2.3. Que sean dadivosos.

2.3.1. Dispuestos a dar sin esperar recibir.

2.4. Que sean generosos.

2.4.1. Literalmente "*prestos a compartir*" (gr. "*eumetadotous*").

2.4.2. Compartir expresa ya un concepto de comunión.

2.4.3. Es la actitud de los creyentes en la iglesia en Jerusalén, que compartían todo para que no hubiera necesidad (Hch.4:34-35).

2.5. Esto traerá para ellos un buen fundamento para el futuro.

2.5.1. Como recompensa, conforme a promesa, de Dios para el generoso (Pr.11:24).

2.5.2. También comprende el tiempo presente (Pr.19:17).

2.5.3. Atesorando también para la eternidad (Mt.6:19-21).

2.6. Que se hagan con la verdadera vida eterna.

2.6.1. La vida eterna no se alcanza por obras, sino por gracia mediante la fe (Ef.2:8; Tit.3:5).

2.6.2. La vida eterna en cuanto a recompensas, es conforme a las obras (Dn.12:3; 2.Co.5:10; Ap.20:12).

2.6.3. Pablo está diciendo que hagan obras que rentúen para vida eterna.

f) Exhortación final y despedida (6:20-21).

1. La última exhortación (6:20).

1.1. Timoteo debía guardar lo encomendado.

1.2. Guardar (gr. "*phulaxon*") indica custodiar algo.

1.3. Referencia al depósito (gr. "*parathéken*") que había recibido.

1.3.1. Timoteo tenía un tesoro que debía custodiar celosamente.

1.3.2. Es como si Dios le hubiera entregado una porción de sus riquezas que tenía que guardar.

1.4. La enseñanza para otros debía ser aceptada por Timoteo, como normas para la enseñanza.

1.4.1. Evitar lo profano, de modo que cuanto no correspondiera a la verdad revelada, fuera desechado y dejado fuera.

1.4.2. De la enseñanza tiene que estar fuera también la "*palabrería*".

(1) Posible referencia a una predicación hecha a gritos (gr. "*kenophonías*"), voces vacías de contenido.

1.4.3. La predicación debe estar despojada de "*argumentos*" de la ciencia.

(1) La enseñanza no debe ser apoyada con objeciones que

se proponen para llegar a conclusiones.

(2) El mensaje del evangelio no es para argumentar sino para proclamar (1.Co.2:1-5).

2. El riesgo que debe evitarse (6:21a).

2.1. Algunos profesaban la falsa ciencia.

2.1.1. "Profesar" (gr. "epanguellómenoí"), referido a una proclamación pública.

2.1.2. La ciencia era falsa (gr. "seudónima").

2.1.3. Esta ciencia contraria a la fe, lleva a desviarse de ella.

2.1.4. Estos falsos predicadores no se apartan de la iglesia, sino que permanecen en ella para arrastrar a otros, aun a costa de destruir la iglesia.

3. Despedida (6:21b).

3.1. La despedida típica de Pablo.

3.2. No menciona el nombre de Timoteo, por lo que puede aplicarse a cada lector de la carta.

APLICACION PERSONAL

1. Al finalizar el estudio de la carta cada uno debiera repasar las lecciones descubiertas en el estudio y tomar la solemne decisión de vivir conforme a las demandas que Dios establece en ella.

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 9

1. ¿En qué consiste la enseñanza "diferente" del v.3?
2. ¿A qué se opone la falsa enseñanza?
3. ¿Cómo son las palabras de Cristo?
4. ¿Qué significa que la enseñanza sea conforme a la piedad?

5. ¿Cuales son las características más destacables de los falsos maestros?

6. ¿Cuales son las consecuencias más notorias de la falsa enseñanza?

7. Indica cual es la "*marca*" de los falsos maestros.

8. ¿Qué significa tomar la piedad como fuente de ganancia?

9. ¿Cuales son las necesidades esenciales para el creyente en relación con su vida cotidiana?

10. ¿Con qué debe estar contento el cristiano?

11. ¿Cual es el problema principal de querer enriquecerse?

12. ¿Es malo tener riquezas?

13. ¿Qué experimentan aquellos que viven para enriquecerse?

14. ¿De qué debe apartarse el "*hombre de Dios*"?

15. ¿Cual ha de ser la conducta de los tales?

16. ¿Que significa "*echar mano de la vida eterna*"?

17. ¿A qué profesión delante de testigos alude Pablo en el v.12?

18. ¿Qué perfecciones divinas se destacan en los vv.13-16?

19. ¿Qué significa que Dios habita en luz inaccesible?

20. ¿Qué consecuencias trae el hecho de que el Padre es invisible?

21. ¿Cuales son los mandamientos que se establecen para los que tienen riquezas ahora?

22. ¿Cual es el mandamiento final que Pablo da a Timoteo?

BIBLIOGRAFIA

Evangélicos en castellano.

1. Timoteo Guillermo Hendriksen
M. Henry. 2.Co.-He. Francisco Lacueva.
Estudios 1.Timoteo H. Rossier.
Comentario a las Ep.Pastorales Juan Calvino.
Comentario Bíblico Moody. Ed.Moody.
Comentario N.T. L.Bonet y A.Schroeder.
Teología Sistemática. L.S. Chafer.
Teología Sistemática. Berkhof.
Teología Sistemática. J.Oliver Buswell (Jr).
Grandes Temas Bíblicos. Chafer/Walvoord.
Estudios de Doctrina Bíblica. E. Trechard.
Diccionario de Teología. Harrison.
Epístolas de Pablo. Rochedieu.
Comentario a las Ep. Pastorales Juan Calvino.
Estudios sobre 1.Timoteo. H. Rossier.
Comentario Breve a las Epístolas Henry T. Mahan.
Diccionario Teológico del N.T. Lothar Coenen.
Imágenes Verbales en el N.T. Robertson.
Diccionario de Figuras de Dicción. Büllinger-Lacueva.
Teología Básica Ryrie
Comentario Matthew Henry F.Lacueva.
Habla en Nuevo Testamento Schultz.

Evangélicos en inglés.

Systematic Theology. Stong.

Biblical Eldership . Alexander Strauch.

No evangélicos.

Cartas Pastorales. Justo Collantes (BAC)

Teología de la Biblia. M.G. Cordero (BAC)

Teología del N.T. G.von Rad.

Textos bíblicos.

The Greek New Testament.

Santa Biblia R.V.1960

Santa Biblia R.V.1977

Santa Biblia R.V.Actualizada.

La Biblia de Las Américas.

Biblia de Jerusalén.

New Scofiel Referencie Bible (1977)

Biblia de Estudio Ryrie.

Nuevo Testamento Trilingüe (BAC)

Nuevo Testamento Internacional.

Sagrada Biblia. Strauvinger.

Nuevo Testamento Interlineal. F.Lacueva.